



*Universitat  
Abat Oliba CEU*

**GRAU EN PERIODISME**  
*GRADO EN PERIODISMO*

**INFORME DE SEGUIMENT DEL CURS 2012-2013**  
*INFORME DE SEGUIMIENTO DEL CURSO 2012-2013*

Departament de Ciències de la Comunicació

Barcelona, març de 2014

Revisat i aprovat en el Consell de Govern del 28 d'abril de 2014



*Universitat  
Abat Oliba CEU*



**PRESENTACIÓ DE LA TITULACIÓ**  
**PRESENTACIÓN DE LA TITULACIÓN**

<b>DADES GENERALS</b> <i>DATOS GENERALES</i>	Verificació favorable ANECA <i>Verificación favorable ANECA</i>	9/02/2009
	Aprovació implantació CIC <i>Aprobación implantación CIC</i>	27/01/2010
	Primer curs d'implantació <i>Primer curso de implantación</i>	2010-2011
	Publicació BOE <i>Publicación BOE</i>	BOE núm. 152, 26/06/2013
	Codi RUCT <i>Código RUCT</i>	2500525

**I – INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE EL DESENVOLUPAMENT  
OPERATIU DE L'ENSENYAMENT**  
**INFORMACIÓN PÚBLICA SOBRE EL DESARROLLO  
OPERATIVO DE LA ENSEÑANZA**

<b>Lloc d'informació pública de la normativa</b> <i>Lugar de información pública de la normativa</i>	<a href="https://campus.uao.es/cerbero/">https://campus.uao.es/cerbero/</a> Área de archivos / IST (Part I) (acceso restringido a miembros de la comunidad universitaria y Agencia de Calidad: usuario = aqu ; contraseña = spQmvQ4c )	
<b>DIMENSIONS</b> <i>DIMENSIONES</i>	<b>CONTINGUTS</b> <i>CONTENIDOS</i>	<b>2012-2013</b>
<b>ACCÉS ALS ESTUDIS</b> <i>ACCESO A LOS ESTUDIOS</i>	Objectius de la titulació <i>Objetivos de la titulación</i>	<a href="http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/periodismo">http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/periodismo</a>
	Perfil d'ingrés <i>Perfil de ingreso</i>	<a href="http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/periodismo">http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/periodismo</a>
	Perfil de sortida <i>Perfil de salida</i>	<a href="http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/periodismo">http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/periodismo</a> INFORMACIÓN RELACIONADA Competencias del Grado
	Nombre de places ofertes <i>Número de plazas ofertadas</i>	<a href="http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/periodismo/admision-y-matricula">http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/periodismo/admision-y-matricula</a>
	Via d'accés <i>Vía de acceso</i>	<a href="http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/periodismo/admision-y-matricula">http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/periodismo/admision-y-matricula</a>
	Informació sobre preinscripció i admissió <i>Información sobre preinscripción y admisión</i>	<a href="http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/periodismo/admision-y-matricula">http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/periodismo/admision-y-matricula</a> PROCESO ADMISIÓN



	Normativa de trasllats <i>Normativa de traslados</i>	<a href="https://campus.uao.es/cerbero/">https://campus.uao.es/cerbero/</a> Àrea de arxius / IST (Part I) / 101-Normativa_acadèmica, Article 4
<b>MATRÍCULA</b> <i>MATRÍCULA</i>	Període i procediment de matriculació <i>Período y procedimiento de matriculación</i>	<a href="http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/periodismo/admision-y-matricula">http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/periodismo/admision-y-matricula</a> PROCESO ADMISIÓN
	Sessions d'acollida i de tutorització <i>Sesiones de acogida y de tutorización</i>	<a href="http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/periodismo">http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/periodismo</a> INFORMACIÓN RELACIONADA Sesiones de acogida
<b>PLA D'ESTUDIS</b> <i>PLAN DE ESTUDIOS</i>	Denominació dels estudis <i>Denominación de los estudios</i>	<a href="http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/periodismo">http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/periodismo</a>
	Títol en superar els estudis de grau <i>Título al superar los estudios de grado</i>	<a href="http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/periodismo/salidas-y-practicum">http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/periodismo/salidas-y-practicum</a>
	Durada mínima dels estudis i crèdits ECTS <i>Duración mínima de los estudios y créditos ECTS</i>	<a href="http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/periodismo/plan-de-estudios">http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/periodismo/plan-de-estudios</a>
	Estructura del pla d'estudis <i>Estructura del plan de estudios</i>	<a href="http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/periodismo/plan-de-estudios">http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/periodismo/plan-de-estudios</a>
<b>PLANIFICACIÓ OPERATIVA DEL CURS</b> <i>PLANIFICACIÓN OPERATIVA DEL CURSO</i>	Calendari acadèmic <i>Calendario académico</i>	<a href="http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/periodismo">http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/periodismo</a> INFORMACIÓN RELACIONADA Calendario Académico
	Guia docent <i>Guía docente</i>	<a href="http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/periodismo/plan-de-estudios">http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/periodismo/plan-de-estudios</a>
	Recursos d'aprenentatge <i>Recursos de aprendizaje</i>	<a href="http://www.uaoceu.es/es/vida-universitaria">http://www.uaoceu.es/es/vida-universitaria</a> Campus Net, ..., <a href="http://www.uaoceu.es/es/servicios/biblioteca">http://www.uaoceu.es/es/servicios/biblioteca</a> , <a href="http://www.uaoceu.es/es/servicios/idiomas">http://www.uaoceu.es/es/servicios/idiomas</a> , <a href="http://www.uaoceu.es/es/servicios/otros-servicios">http://www.uaoceu.es/es/servicios/otros-servicios</a>
	Pla d'acció tutorial <i>Plan de acción tutorial</i>	<a href="http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/periodismo">http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/periodismo</a> INFORMACIÓN RELACIONADA Folleto Acción Tutorial, <a href="https://campus.uao.es/cerbero/">https://campus.uao.es/cerbero/</a> Àrea de arxius / IST (Part I) / Directrices sobre Tutorías en los Estudios del Grado
<b>PROFESSORAT</b> <i>PROFESORADO</i>	Professors de la titulació <i>Profesores de la titulación</i>	<a href="http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/periodismo/responsables-docentes">http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/periodismo/responsables-docentes</a>
	Perfil acadèmic <i>Perfil académico</i>	<a href="http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/periodismo/responsables-docentes">http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/periodismo/responsables-docentes</a>
	Informació de contacte <i>Información de contacto</i>	<a href="http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/periodismo/responsables-docentes">http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/periodismo/responsables-docentes</a>



<b>PRÀCTIQUES EXTERNES</b> <i>PRÁCTICAS EXTERNAS</i>	Objectius <i>Objetivos</i>	<a href="http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/periodismo/salidas-y-practicum">http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/periodismo/salidas-y-practicum</a>
	Normativa general <i>Normativa general</i>	<a href="https://campus.uao.es/cerbero/">https://campus.uao.es/cerbero/</a> Àrea de arxius / IST (Part I) / 101-Normativa_acadèmica, Títol segon
	Obligatorietat / optativitat <i>Obligatoriedad / optatividad</i>	<a href="http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/periodismo/salidas-y-practicum">http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/periodismo/salidas-y-practicum</a>
	Assignatures associades <i>Asignaturas asociadas</i>	<a href="http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/periodismo/plan-de-estudios">http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/periodismo/plan-de-estudios</a>
	Centres on es poden fer <i>Centros donde se pueden hacer</i>	<a href="http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/periodismo/salidas-y-practicum">http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/periodismo/salidas-y-practicum</a> (enlace) Relación de empresas en las que se ha realizado el practicum
<b>PROGRAMES DE MOBILITAT</b> <i>PROGRAMAS DE MOVILIDAD</i>	Objectius <i>Objetivos</i>	<a href="http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/periodismo/movilidad-internacional">http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/periodismo/movilidad-internacional</a> (enlace) Servicio de Relaciones Internacionales
	Normativa general <i>Normativa general</i>	<a href="http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/periodismo/movilidad-internacional">http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/periodismo/movilidad-internacional</a> (enlace) Normativa de movilidad
	Centres conveniats <i>Centros conveniados</i>	<a href="http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/periodismo/movilidad-internacional">http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/periodismo/movilidad-internacional</a>
<b>TREBALL FINAL GRAU</b> <i>TRABAJO FINAL GRADO</i>	Normativa i marc general <i>Normativa i marco general</i>	<a href="http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/periodismo/plan-de-estudios">http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/periodismo/plan-de-estudios</a> , <a href="https://campus.uao.es/cerbero/">https://campus.uao.es/cerbero/</a> Àrea de arxius / IST (Part I) / Normativa de planificació i desenvolupament del Treball de Fin de Grau

## II – INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE ELS INDICADORS DE L'ENSENYAMENT

### INFORMACIÓN PÚBLICA SOBRE LOS INDICADORES DE LA ENSEÑANZA

<b>Lloc d'informació pública dels indicadors</b> <i>Lugar de información pública de los indicadores</i>	<a href="http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/periodismo">http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/periodismo</a> INFORMACIÓN RELACIONADA Indicadores del Seguimiento	
<b>DIMENSIONS</b> <i>DIMENSIONES</i>	<b>INDICADORS DEL GRAU*</b> <i>INDICADORES DEL GRADO*</i>	<b>2012-2013</b>
<b>ACCÉS I MATRÍCULA</b> <i>ACCESO Y MATRÍCULA</i>	Nombre de places ofertes de nou accés <i>Número de plazas ofertadas de nuevo acceso</i>	40
	Ràtio demanda de places / oferta <i>Ratio demanda de plazas / oferta</i>	52,5%
	Nombre d'estudiants matriculats de nou ingrés <i>Número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso</i>	21
	Percentatge d'estudiants matriculats de nou ingrés	41,2%



	<i>Porcentaje de estudiantes matriculados de nuevo ingreso</i>		
	Percentatge d'estudiants matriculats de nou ingrés segons via d'accés	PAU	85,7%
		FP	0,0%
	<i>Porcentaje de estudiantes matriculados de nuevo ingreso según vía de acceso</i>	>25 anys años	0,0%
		Titulats universitaris <i>Titulados universitarios</i>	0,0%
		Altres OTRAS	14,3%
	Percentatge d'estudiants matriculats de nou ingrés per intervals de nota d'accés	[5, 6)	23,8%
		[6, 7)	42,9%
		[7, 9)	28,6%
		[9, 10]	4,7%
		Altres OTRAS	0,0%
	Percentatge d'estudiants matriculats de nou ingrés per intervals de crèdits ordinaris matriculats	(0, 15]	0,0%
		(15,30]	0,0%
		(30, 45]	0,0%
(45, 60]		95,2%	
> 60		4,8%	
<b>CARACTERÍSTIQUES DE L'ALUMNAT</b> <i>CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNADO</i>	Dedicació als estudis <i>Dedicación a los estudios</i>	No realitza cap treball <i>No realiza ningún trabajo</i>	90,5%
		Treballa menys de 3 mesos <i>Trabaja menos de 3 meses</i>	4,8%
		Treballa a jornada parcial <i>Trabaja a jornada parcial</i>	4,7%
		Treballa a jornada completa <i>Trabaja a jornada completa</i>	0,0%
	Nivell d'estudis dels pares <i>Nivel de estudio de los padres</i>	Sense estudis <i>Sin estudios</i>	0,0%
		Primaris <i>Primarios</i>	11,7%
		Secundaris <i>Secundarios</i>	29,5%
		Superiors <i>Superiores</i>	58,8%
	Nivell d'estudis de les mares <i>Nivel de estudio de las madres</i>	Sense estudis <i>Sin estudios</i>	0,0%
		Primaris <i>Primarios</i>	13,7%
		Secundaris <i>Secundarios</i>	35,3%
		Superiors <i>Superiores</i>	51,0%
	Percentatge d'estudiants matriculats segons comunitats autònomes de procedència <i>Porcentaje de estudiantes</i>	Aragó <i>Aragón</i>	0,0%
		Catalunya <i>Cataluña</i>	98,0%
		Comunitat Valenciana <i>Comunidad Valenciana</i>	2,0%
Illes Balears <i>Islas Baleares</i>		0,0%	



	<i>matriculados según comunidades autónomas de procedencia</i>	Altres comunitats <i>Otras comunidades</i>	0,0%
		Estranger <i>Extranjero</i>	0,0%
	Percentatge d'estudiants matriculats segons comarca de procedència <i>Porcentaje de estudiantes matriculados según comarca de procedencia</i>	Baix Llobregat	16,2%
		Barcelonès	51,4%
		Maresme	2,7%
		Vallès occidental	10,8%
		Vallès oriental	2,7%
	Altres <i>Otras</i>	16,2%	
<b>PROFESSORAT</b> <i>PROFESORADO</i>	Percentatge de docència impartida per professors doctors <i>Porcentaje de docencia impartida por profesores doctores</i>		43,0%
	Percentatge de docència impartida per professors catedràtics <i>Porcentaje de docencia impartida por profesores catedráticos</i>		0,0%
	Percentatge de docència impartida per professors agregats <i>Porcentaje de docencia impartida por profesores agregados</i>		7,0%
	Percentatge de docència impartida per professors adjunts <i>Porcentaje de docencia impartida por profesores adjuntos</i>		16,0%
	Percentatge de docència impartida per professors col·laboradors doctors <i>Porcentaje de docencia impartida por profesores colaboradores doctores</i>		20,0%
	Percentatge de docència impartida per professors col·laboradors no doctors <i>Porcentaje de docencia impartida por profesores colaboradores no doctores</i>		57,0%
<b>MÈTODES DOCENTS</b> <i>MÉTODOS DOCENTES</i>	Percentatge de classe magistral i grandària grup-classe <i>Porcentaje de clase magistral y tamaño grupo-clase</i>		60% 18 alumnes/classe
	Percentatge de seminari i grandària grup-classe <i>Porcentaje de seminario y tamaño grupo-clase</i>		20% 18 alumnes/classe
	Percentatge de taller i grandària grup-classe <i>Porcentaje de taller y tamaño grupo-clase</i>		15% 18 alumnes/classe
	Percentatge de pràctiques i grandària grup-classe <i>Porcentaje de prácticas y tamaño grupo-clase</i>		5% 18 alumnes/classe
	Percentatge de treball de síntesi i grandària grup-classe <i>Porcentaje de trabajo de síntesis y tamaño grupo-clase</i>		0,0%
<b>ESPAIS</b> <i>ESPACIOS</i>	Nombre d'hores setmanals i percentatge d'ús d'aula <i>Número horas semanales y porcentaje de uso de aula</i>		12 h/setmana 60%
	Nombre d'hores setmanals i percentatge d'ús d'aules-seminari <i>Número horas semanales y porcentaje de uso de aulas-seminario</i>		2 h/setmana 10%
	Nombre d'hores setmanals i percentatge d'ús d'aules-taller <i>Número horas semanales y porcentaje de uso de aulas-taller</i>		6 h/setmana 30%
	Nombre de visites a la Biblioteca per estudiant		15,4



	<i>Número de visitas a la Biblioteca por estudiante</i>	
	Nombre de préstecs bibliotecaris a estudiants <i>Número de préstamos bibliotecarios a estudiantes</i>	72
<b>CAMPUS VIRTUAL</b> <i>CAMPUS VIRTUAL</i>	Nombre d'accessos <i>Número de accesos</i>	34.330
	Nombre de materials docents publicats <i>Número de materiales docentes publicados</i>	451
	Nombre de materials docents consultats <i>Número de materiales docentes consultados</i>	6.324
	Nombre d'intervencions a fòrums <i>Número de intervenciones en foros</i>	2.725
<b>AVALUACIÓ DELS APRENTATGES</b> <i>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</i>	Percentatge d'avaluació continua <i>Porcentaje de evaluación continua</i>	50,0%
	Percentatge d'examen final <i>Porcentaje de examen final</i>	50,0%
	Percentatge a l'avaluació continua d'exàmens escrits <i>Porcentaje en la evaluación continua de exámenes escritos</i>	50,0%
	Percentatge a l'avaluació continua de treballs <i>Porcentaje en la evaluación continua de trabajos</i>	10,0%
	Percentatge a l'avaluació continua de casos pràctics <i>Porcentaje en la evaluación continua de casos prácticos</i>	30,0%
	Percentatge a l'avaluació continua de seguiment tutorial <i>Porcentaje en la evaluación continua de seguimiento tutorial</i>	10,0%
	Percentatge d'altres formes d'avaluació continua <i>Porcentaje de otras formas de evaluación continua</i>	0.0%
<b>PRÀCTIQUES EXTERNES I MOBILITAT</b> <i>PRÁCTICAS EXTERNAS Y MOVILIDAD</i>	Nombre d'estudiants que han completat satisfactòriament les pràctiques externes voluntàries <i>Número de estudiantes que han completado satisfactoriamente las prácticas externas voluntarias</i>	30
	Nombre d'estudiants que han superat les pràctiques externes obligatòries <i>Número de estudiantes que han superado las prácticas externas obligatorias</i>	37
	Percentatge d'estudiants que han superat les pràctiques externes obligatòries en ... t (cohort 2009-10) <i>Porcentaje de estudiantes que han superado las prácticas externas obligatorias en ... t (cohorte 2009-10)</i>	60,0%
	Percentatge d'estudiants que realitzen les pràctiques externes a la universitat <i>Porcentaje de estudiantes que realizan las prácticas externas en la universidad</i>	0%



	<p>Percentatge d'estudiants que realitzen les pràctiques externes fora de la universitat <i>Porcentaje de estudiantes que realizan las prácticas externas fuera de la universidad</i></p>	100%
	<p>Nombre d'estudiants propis que participen en programes de mobilitat (marxen) <i>Número de estudiantes propios que participan en programas de movilidad (marchan)</i></p>	9
	<p>Percentatge d'estudiants propis que participen en programes de mobilitat (marxen) <i>Porcentaje de estudiantes propios que participan en programas de movilidad (marchan)</i></p>	20,5%
	<p>Percentatge, en relació amb les places de conveni signat, d'estudiants externs que participen en programes de mobilitat (vénen) <i>Porcentaje, en relación con las plazas de convenio firmado, de estudiantes externos que participan en programas de movilidad (vienen)</i></p>	42%
<b>ACTIVITATS D'ORIENTACIÓ</b> <b>ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN</b>	<p>Activitats d'orientació per a la professió <i>Actividades de orientación para la profesión</i></p>	una general y una personalizada por estudiante
	<p>Activitats d'orientació per a la inserció laboral <i>Actividades de orientación para la inserción laboral</i></p>	una general y una personalizada por estudiante
<b>SATISFACCIÓ</b> <b>SATISFACCIÓN</b>	<p>Satisfacció dels estudiants amb la docència (escala: 1 mínim – 10 màxim) <i>Satisfacción de los estudiantes con docencia (escala: 1 mínimo – 10 máximo)</i></p>	8,1
	<p>Satisfacció dels estudiants amb el programa formatiu (escala: 1 mínim – 10 màxim) <i>Satisfacción de los estudiantes con el programa formativo (escala: 1 mínimo – 10 máximo)</i></p>	6,8
	<p>Satisfacció dels titulats amb la formació rebuda (escala: 1 mínim – 10 màxim) <i>Satisfacción de los titulados con la formación recibida (escala: 1 mínimo – 10 máximo)</i></p>	—
	<p>Satisfacció del professorat amb el programa formatiu (escala: 1 mínim – 10 màxim) <i>Satisfacción del profesorado con el programa formativo (escala: 1 mínimo – 10 máximo)</i></p>	—
	<p>Taxa d'intenció de repetir estudis (EIL) <i>Tasa de intención de repetir estudios (EIL)</i></p>	—



	Nombre de suggeriments <i>Número de sugerencias</i>	12	
	Nombre de reclamacions <i>Número de reclamaciones</i>	5	
	Nombre de felicitacions <i>Número de felicitaciones</i>	1	
<b>RESULTATS ACADÈMICS</b> <i>RESULTADOS ACADÉMICOS</i>	Taxa de rendiment a primer curs <i>Tasa de rendimiento en primer curso</i>	84,5%	
	Taxa de rendiment <i>Tasa de rendimiento</i>	87,3%	
	Taxa d'abandonament a primer curs (cohorte 2010-11) <i>Tasa de abandono en primer curso (cohorte 2010-11)</i>	37,0%	
	Taxa d'abandonament per cohort <i>Tasa de abandono por cohorte</i>	2009-10	29,6%
		2008-09	25,7%
		2007-08	54,7%
		2006-07	56,1%
		2005-06	56,9%
	Taxa de graduació en ... t i t+1 (cohorte 2008-09) <i>Tasa de graduación en ... t i t+1 (cohorte 2008-09)</i>	45,7%	
	Taxa d'eficiència <i>Tasa de eficiencia</i>	94,9%	
Durada mitjana dels estudis per cohort <i>Duración media de los estudios por cohorte</i>	2008-09	4,2	
	2007-08	4,8	
	2006-07	5,4	
	2005-06	4,9	
<b>RESULTATS PERSONALS</b> <i>RESULTADOS PERSONALES</i>	Nombre de treballs de final de grau realitzats <i>Número de trabajos de final de grado realizados</i>	28	
	Autovaloracions de l'assoliment de competències transversals (escala: 1 mínim – 10 màxim) <i>Autovaloración de la consecución de competencias transversales (escala: 1 mínimo – 10 máximo)</i>	—	
<b>INSERCIÓ LABORAL</b> <i>INSERCIÓN LABORAL</i>	Taxa d'ocupació (EIL) <i>Tasa de ocupación (EIL)</i>	—	
	Taxa d'adequació de la feina als estudis (EIL) <i>Tasa de adecuación del trabajo a los estudios (EIL)</i>	—	

(\* ) Els indicadors de cohorts anteriors a 2010-11 són indicadors que corresponen a la Llicenciatura en Periodisme (en procés d'extinció) de la Universitat Abat Oliba CEU

(\* ) Los indicadores de cohorts anteriores a 2010-11 son indicadores que corresponden a la Licenciatura en Periodismo (en proceso de extinción) de la Universitat Abat Oliba CEU



### **III – ANÀLISI VALORATIVA DE L'ENSENYAMENT I ACCIONS DE MILLORA**

#### **ANÁLISIS VALORATIVO DE LA ENSEÑANZA Y ACCIONES DE MEJORA**

#### **1. ANÀLISI VALORATIVA SOBRE EL DESENVOLUPAMENT I LA QUALITAT DEL PROGRAMA FORMATIU** *ANÁLISIS VALORATIVO SOBRE EL DESARROLLO Y LA CALIDAD DEL PROGRAMA FORMATIVO*

El desarrollo del programa formativo del Grado en Periodismo continúa siguiendo los parámetros establecidos en Bolonia y el espacio europeo de educación superior (EEES). La adaptación al cambio que implica el nuevo paradigma para el sistema educativo de educación superior (en cuanto a procedimientos, metodología pedagógica, interacción con los estudiantes y materialización de la demostración de aprendizaje) en la Universitat Abat Oliba CEU (UAO CEU) y, concretamente, en el Departamento de Ciencias de la Comunicación (Grado en Periodismo) está generando un bagaje cualitativo positivo, propio de la madurez que están alcanzando estos estudios.

De esta guisa, el programa formativo se ha somatizado gracias a un proceso sistemático llevado a cabo con planificación. Si nos remontamos al curso 2003/04, los planes de estudio de las antiguas licenciaturas incluyeron ejes vertebradores claves para satisfacer los KPI (*key performance indicators*) de Bolonia. El Grado en Periodismo de la UAO CEU es sinónimo de evaluación continuada, trabajo de final de grado (en licenciatura, denominado trabajo de final de carrera o TFC), tutorías personalizadas, trabajo autónomo del alumno o adaptabilidad del sistema de seminarios y de clases magistrales. Da fe del espíritu previsor que caracteriza al Departamento que se impulsó en 2012 la elaboración de un libro de referencia para la elaboración del trabajo de final de grado (FONDEVILA GASCÓN, Joan Francesc; DEL OLMO ARRIAGA, Josep Lluís (2013). "El Trabajo de Fin de Grado en Ciencias Sociales y Jurídicas. Guía metodológica". Madrid: Ediciones Internacionales Universitarias. ISBN: 9788484693239. Págs.: 336). Ello permite avanzar en la publicación de los planes docentes de los cursos más avanzados del Grado, en especial atención a la normativa y marco general del Trabajo de Fin de Grado, tal como se indicaba en el informe de evaluación y seguimiento del Grado en Periodismo de la AQU elaborado en noviembre de 2013.

Desde el Departamento se lleva a cabo una intensa actividad de investigación, que ha dado lugar a más de 50 artículos científicos indexados para analizar empíricamente los contenidos impartidos en el Grado y metodologías y claves de elección del Grado. También se llevan a cabo eventos de referencia para comunicación (Periodismo) y telecomunicaciones, como las Jornadas del Cable y la Banda Ancha en Cataluña (edición XVIII en el curso 2012-13) y la International Journalism Week, que reúne, durante la 1ª semana de marzo, a investigadores y profesionales del periodismo en ámbito internacional, ofreciendo conferencias, seminarios y talleres sobre temáticas relacionadas con las nuevas tendencias del periodismo internacional. Se han conseguido premios de investigación de prestigio como el VII Premi de Recerca (Generalitat de Catalunya), Premio LinkedIn o premio de periodismo cultural.

Para llevar a cabo de forma eficiente la transición hacia Bolonia, hemos perseverado en un riguroso sistema de ingreso del alumnado. La proactividad de tutores y profesores y la cantidad de estudiantes por grupo ayuda a



propulsar la calidad de la enseñanza, el seguimiento individualizado del alumnado y la implementación aplicada de los contenidos impartidos. En ese camino, es fundamental la ratio profesor-alumno, que relanza la calidad de prácticas, seminarios, talleres, análisis de casos, clases participativas, búsqueda de información, resolución de ejercicios y las diversas actividades a desarrollar. El peso de la enseñanza en inglés es elevado y la exigencia del entorno digital creciente, lo que no es óbice para una satisfacción elevada (8,10) del alumnado con la docencia impartida, en la línea del año anterior (8,24).

La tasa de rendimiento académico en estos momentos es del 87,3%, sensiblemente mayor que el 73% del curso anterior, e insistiendo en la senda de crecimiento, ya que se procedía del 68,3%. Esas cifras reflejan el éxito en la adaptación al nuevo sistema y superan las previsiones más optimistas del Departamento de Ciencias de la Comunicación (Grado en Periodismo), ya que en el informe de Seguimiento de 2011-12 establecíamos un objetivo de mejora que debía conducir a un porcentaje entre el 75% y el 80%. Por tanto, de cara a 2013-14 la misión es mantener ese nivel con un suelo del 80%, objetivo no sencillo. La tasa de eficiencia es del 94,9%, por encima asimismo del 91,4% del curso 2011-12 y del 89,6% del curso 2010-11. Las diferencias son pequeñas estadísticamente, pero que sean positivas partiendo de guarismos elevados tiene más mérito aún. Esos datos reflejan el acierto en la implementación de los planes docentes desde una perspectiva cualitativa. Ha colaborado en ello el aumento de la cantidad de docencia impartida por profesores doctores (del 37,8% al 43%), tendencia que se tratará de consolidar en próximos años con un horizonte que situamos en el 50%. También aumenta el nivel de acreditación (Aneca y AQU) de los profesores.

En el curso 2012-13 se confirma uno de los principales activos del Grado en Periodismo: el bilingüismo. El inglés se utiliza satisfactoriamente no sólo como lengua de uso docente, sino también en la publicación de artículos científicos indexados, libros, capítulos de libro y en las participaciones del profesorado de la UAO CEU en numerosos congresos científicos. Permite también el intercambio de profesores de universidades internacionales que ofrecen seminarios en las diversas asignaturas en inglés, como también la realización de actividades (como la International Journalism Week) con la participación de profesorado y de estudiantes. Al mismo tiempo favorece el crecimiento de los acuerdos internacionales interuniversitarios, que amplían la posibilidad de intercambios internacionales tanto de alumnos como de profesores de acuerdo con el espíritu de los acuerdos de Bolonia. Se trata de un sello de identidad que singulariza el Grado en Periodismo de la UAO CEU con relación a otras ofertas, y le da un prestigio y una proyección internacionales sin parangón en esta área de conocimiento. Probablemente el bilingüismo limita cuantitativamente el número de matriculados, pero filtra vocaciones y talentos y garantiza una elevada calidad de enseñanza, amén del valor añadido de una habilidad clave para protagonizar el salto al entorno profesional.

También se ha confirmado en 2012-13 otra apuesta esencial en el Grado en Periodismo: la digitalización. Tanto en contenidos como artículos científicos indexados, libros, capítulos de libro y congresos científicos, como en prácticas digitales, la mayor parte de asignaturas acostumbra al estudiante a pensar y actuar en términos digitales, los que garantizan mayor empleabilidad en el entorno profesional. La prolífica tarea de investigación llevada a cabo por el Grupo de Investigación sobre Periodismo Digital y Banda Ancha, líder en su área de conocimiento en producción científica internacional indexada, alumbró un horizonte digital que es el que más yacimientos de ocupación está generando de un tiempo a esta parte. La praxis digital en el Grado en Periodismo refleja una espectacular tendencia: el número de accesos ha pasado de 18.431 en 2011-12 a 34.330 en 2012-13; el número de materiales docentes publicados ha pasado de 342 a 451; el número de materiales docentes consultados, de 4.117 a 6.324; y el número de



intervenciones en foros, de 1.174 a 2.725.

Más allá de los positivos y difícilmente mejorables resultados obtenidos, el Departamento de Ciencias de la Comunicación se plantea fórmulas de optimización. Así, retos de futuro son los siguientes: incrementar la matriculación de los estudios de Periodismo, con el argumento de la necesidad de profesionales que cubran las necesidades de digitalización en el mercado profesional actual; promover la acreditación de nuestros profesores como agregados o titulares; promover la finalización de la tesis doctoral de algunos de los profesores del Departamento que están en proceso de culminarla; mantener el listón de investigación, lo que se traduce en prestigio para el Departamento y trasvase de esos contenidos al alumnado; el incremento del uso de herramientas digitales en el programa formativo.

## **2. PROPOSTES DE MILLORA QUE NO REQUEREIXEN CANVIS EN LA MEMORIA DEL TÍTOL** *PROPUESTAS DE MEJORA QUE NO REQUIEREN CAMBIOS EN LA MEMORIA DEL TITULO*

Como propuestas de mejora en el Grado en Periodismo no requeridas en la información pública de la titulación, nos planteamos las siguientes:

- Crear un Comité asesor internacional integrado por profesores y profesionales de comunicación para generar nuevas líneas de actuación
- Aumentar el número de alumnos a partir del proceso de ingreso y matriculación, intentando una aproximación hacia el 60% - 70%.
- Aumentar el número de acuerdos internacionales interuniversitarios.
- Aumentar el número de profesores invitados de universidades internacionales para la realización de seminarios y talleres en las asignaturas en inglés, aprovechando los acuerdos Erasmus de intercambio de docentes.
- Mejorar la evaluación del desempeño y la evaluación docente.
- Llevar el uso del inglés en el Grado de Periodismo hasta unos niveles de uso entre el 60% y el 70%.
- Aumentar la digitalización: número de accesos, número de materiales docentes publicados, número de materiales docentes consultados y número de intervenciones en foros.
- Reforzar el *engagement* con empresas e instituciones del sector comunicativo con fines académicos y de posibilidades de promoción laboral tras el Grado.
- Insistir en la contratación del número de Doctores (acreditados) y profesionales especializados con características curriculares híbridas: profesional/docente.
- Facilitar la vocación de investigación del alumnado (gracias a la oferta de Máster oficial en el Departamento de Ciencias de la Comunicación: el Máster Universitario en Comunicación Digital y Nuevas Tecnologías y el Máster Universitario en Postproducción Audiovisual) y la integración de los grupos de investigación del Departamento de Ciencias de la Comunicación, encabezados por el Grupo de Investigación sobre Periodismo Digital y Banda Ancha.
- Uso intensivo, por parte del profesorado, de la herramienta de publicación de calificaciones de evaluación continua en el aplicativo CampusNet.
- Cambio de denominación del foro de la asignatura por foro de debate, para promover la participación digital.
- Finalización de la tarea del servicio de informática para modificar las informaciones relacionadas con los profesores del Grado en Periodismo, con un acceso sencillo y cómodo desde la web de la Universidad y con una información actualizada de los profesores no asociada necesariamente a las informaciones de los estudiantes ya matriculados y



con referencia no sólo a aspectos curriculares académicos, sino también a las implicaciones profesionales del profesorado.

**3. PROPOSTES DE MODIFICACIÓ NO SUBSTANCIAL (S'INCORPORARAN A LA MEMÒRIA DEL TÍTOL QUAN S'HAGI DE SOTMETRE A UN PROCÉS DE MODIFICACIÓ)**

*PROPUESTAS DE MODIFICACIÓN NO SUSTANCIAL (SE INCORPORARÁN A LA MEMORIA DEL TÍTULO CUANDO SE TENGA QUE SOMETER A UN PROCESO DE MODIFICACIÓN)*

Cambios en el despliegue temporal de impartición de materias y/o asignaturas.

En el presente período 2012-13: la asignatura de 1er año **Sociología** (Materia 1: Fundamentos Básicos de las Ciencias Sociales) con 12 créditos del 1er año 1er semestre pasa a ser asignatura anual de 1er año con 3 créditos el 1er semestre y 9 créditos el segundo semestre. No hay variación en los contenidos de la asignatura o en la forma de evaluación.

**4. PROPOSTES DE MODIFICACIÓ SUBSTANCIAL AUTORITZABLES (ES SOL.LICITARAN A TRAVÉS DEL PROCÉS DE MODIFICACIÓ DEL TÍTOL ABANS DE SER APLICADES)**

*PROPUESTAS DE MODIFICACIÓN SUSTANCIAL AUTORIZABLES (SE SOLICITARÁN A TRAVÉS DEL PROCESO DE MODIFICACIÓN DEL TÍTULO ANTES DE SER APLICADAS)*

Ninguna.

**5. PLA D'ACCIÓ DE MILLORA QUE ARTICULA LES ACCIONS PROPOSADES ANTERIORMENT  
PLAN DE ACCIÓN DE MEJORA QUE ARTICULA LAS ACCIONES PROPUESTAS ANTERIORMENTE**

1. Aumentar la dotación de profesorado doctor y acreditado. Responsable: Director de departamento. Plazo: dos próximos cursos. Prioridad 1.
2. Incrementar la matrícula. Responsable: Director del Departamento de Marketing. Plazo: curso 2013-14. Prioridad 1.
3. Estudio de programas de Ciencias de la Comunicación de la competencia internacional. Responsables: Departamento Ciencias de la Comunicación y Comité asesor internacional. Plazo: curso 2013-14. Prioridad 3.
4. Mayor seguimiento de la implementación de las actividades docentes de seminario y taller, con el aumento de profesores invitados de universidades internacionales. Responsable: Director de estudios. Plazo: curso 2013-14. Prioridad 3.
5. Mayor seguimiento de la implementación de las actividades digitales (blog, foro de debate, número de accesos, número de materiales docentes publicados, número de materiales docentes consultados y número de intervenciones en foros), lo que mejora la evaluación del desempeño y la evaluación docente. Responsable: Director de estudios. Plazo: curso 2013-14. Prioridad 3.
6. Formación del profesorado en evaluación continua. Responsable: Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Plazo: curso 2013-14. Prioridad 3.
7. Implementación total de los procesos del SGIC, previa revisión y simplificación de los mismos. Particularmente, establecimiento del Consejo de Gobierno como responsable último de la revisión y aprobación de los IST's y ISU. Responsables: Vicerrectorado de Investigación y Calidad y Unidad Técnica de



Calidad. Plazo: tres próximos cursos. Prioridad 2.

8. Crear el Comité asesor internacional. Responsable: Departamento Ciencias de la Comunicación. Plazo: curso 2013-14. Prioridad 1.
9. Reforzar el *engagement* con empresas e instituciones del sector comunicativo con fines académicos y de posibilidades de promoción laboral tras el Grado. Responsable: Departamento Ciencias de la Comunicación. Plazo: curso 2013-14. Prioridad 2.
10. Prepararse para la Mención de Distinción de la Generalitat de Catalunya. Responsable: Departamento Ciencias de la Comunicación. Plazo: curso 2014-15. Prioridad 1.

#### **6. SEGUIMIENTO DE LAS PROPOSTAS DE MILLORA DE CURSOS ANTERIORS**

##### **SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA DE CURSOS ANTERIORES**

Como reflexión sobre las acciones de mejora de los informes de seguimiento de los cursos anteriores, observamos un cumplimiento satisfactorio en líneas generales. Así, se ha incrementado el *engagement* con empresas e instituciones del sector comunicativo con fines académicos y de posibilidades de promoción laboral tras el Grado y está mejorando la contratación del número de Doctores (acreditados) y profesionales especializados con características curriculares híbridas: profesional/docente.

Si bien está costando el objetivo de aumentar el número de alumnos a partir del proceso de ingreso y matriculación, se está facilitando la formación dentro del alumnado en futuros programas o acciones destinadas a FPI con inclinación a la docencia y a procesos de investigación y la integración de los grupos de investigación del Departamento de Ciencias de la Comunicación, está mejorando el proceso para la obtención de datos cuantitativos en relación a los indicadores "Satisfacción del profesorado con el programa formativo" y "Autovaloración de la consecución de competencias transversales", también progresa la digitalización y la investigación y aumentan las felicitaciones.

### **IV – IDONEÏTAT DEL SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT (SGIQ) PER AL SEGUIMENT DE L'ENSENYAMENT**

#### **IDONEIDAD DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD (SGIC) PARA EL SEGUIMIENTO DE LA ENSEÑANZA**

La Facultad de Ciencias Sociales de la Universitat Abat Oliba CEU participó en la convocatoria 2010 del programa AUDIT, en el que el diseño de su SGIC recibió por parte de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya una valoración positiva, aplicable a todas sus titulaciones oficiales. La información referente al SGIC está disponible en la página web <http://www.uao.es/es/conocenos/calidad/sistema-garantia-interna-calidad>.

Durante el curso 2012-13 se siguió con la consolidación de la implementación, ya comenzada durante los cursos



2009-10, 2010-11 y 2011-12, de los procesos previstos en el SGIC, con el objetivo de mejora continua de la calidad de las titulaciones. Se ha logrado un grado alto de implementación de la mayoría de los procesos, teniendo en cuenta que la mayoría de titulaciones adaptadas al EEES no estaban totalmente implantadas al estar en su tercer curso de vida. Durante el curso 2012-13 se han revisado y simplificado algunos procesos del SGIC, principalmente los procesos relacionados con la gestión y planificación de la movilidad y la gestión y revisión de las prácticas externas y orientación profesional, por medio de reuniones del equipo de Calidad con los responsables afectados en cada uno de ellos. Se espera que estos procesos estén totalmente asentados durante el curso 2013-14 en que la mayoría de grados acabarán de implantarse en su totalidad. Durante el curso se ha propuesto también la modificación del SGIC estableciendo como responsable de la revisión y aprobación de los IST's y del ISU al Consejo de Gobierno de la Universitat.

Por su nivel alto de implementación, un curso más volvemos a destacar tres procesos claves relacionados directamente con el seguimiento del Grado en Periodismo: el proceso de revisión periódica de los programas formativos, el proceso para la planificación y desarrollo de la enseñanza y el proceso de resultados del aprendizaje. Tal y como se prevé en estos procesos, el Director del Departament de Ciències de la Comunicació, con la ayuda del Director de Estudios de Periodismo, realizó el análisis valorativo de la enseñanza y propuso acciones de mejora de este grado, una vez que los responsables de los servicios de la Universidad, especialmente el de Informática, facilitaran los indicadores solicitados para la segunda parte del presente informe, tal y como prevé el proceso de apoyo de medición de los resultados.

Además, destacamos que durante el curso 2012-13 se ha participado en un grupo de trabajo de las universidades catalanas, coordinado por la Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, sobre la encuesta de satisfacción de los graduados/as, lo cual permitirá computar el correspondiente indicador en este grado al final del curso 2013-14.

Durante el curso 2012-13 se ha llevado a cabo la implementación de la visibilidad de los indicadores que aparecen en los IST's en la web. En la Comisión Interna de Calidad, se valoró positivamente la revisión y simplificación de los procesos citados anteriormente, y se mantuvo como prioridad, para los próximos cursos, seguir con la revisión, simplificación y mejora de los otros procesos del SGIC.

Por último, se indica que la gestión del proceso de elaboración de este informe de seguimiento ha sido llevada a cabo por la Dirección de la Unidad Técnica de Calidad del Vicerrectorado de Estudiantes y Calidad, el cual ha redactado en este informe la parte actual sobre la idoneidad del SGIC para el seguimiento de la enseñanza. La revisión y aprobación de este informe ha correspondido al Consejo de Gobierno de la Universidad