



*Universitat
Abat Oliba CEU*

GRAU EN DRET

GRADO EN DERECHO

INFORME DE SEGUIMENT DEL CURS 2011-2012

INFORME DE SEGUIMIENTO DEL CURSO 2011-2012

Departament de Dret i Ciències Polítiques

Barcelona, juny 2013





*Universitat
Abat Oliba CEU*



PRESENTACIÓ DE LA TITULACIÓ
PRESENTACIÓN DE LA TITULACIÓN

DADES GENERALS <i>DATOS GENERALES</i>	Verificació favorable ANECA <i>Verificación favorable ANECA</i>	23/04/2009
	Modificació favorable ANECA <i>Modificación favorable ANECA</i>	18/06/2010
	Aprovació implantació CIC <i>Aprobación implantación CIC</i>	27/01/2010
	Primer curs d'implantació <i>Primer curso de implantación</i>	2010-2011
	Publicació BOE <i>Publicación BOE</i>	
	Codi RUCT <i>Código RUCT</i>	2500645

**I – INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE EL DESENVOLUPAMENT
OPERATIU DE L'ENSENYAMENT**
**INFORMACIÓN PÚBLICA SOBRE EL DESARROLLO
OPERATIVO DE LA ENSEÑANZA**

Lloc d'informació pública de la normativa <i>Lugar de información pública de la normativa</i>	http://campus.uao.es Àrea de arxius / IST (Part I) (acceso restringido a miembros de la comunidad universitaria y Agencia de Calidad: usuario = aqu ; contraseña = spQmvQ4c)	
DIMENSIONS <i>DIMENSIONES</i>	CONTINGUTS <i>CONTENIDOS</i>	2011-2012
ACCÉS ALS ESTUDIS <i>ACCESO A LOS ESTUDIOS</i>	Objectius de la titulació <i>Objetivos de la titulación</i>	http://www.uao.es/es/estudios/grados/derecho
	Perfil d'ingrés <i>Perfil de ingreso</i>	http://www.uao.es/es/estudios/grados/derecho
	Perfil de sortida <i>Perfil de salida</i>	http://www.uao.es/es/estudios/grados/derecho INFORMACIÓN RELACIONADA Competencias del Grado
	Nombre de places ofertes <i>Número de plazas ofertadas</i>	http://www.uao.es/es/estudios/grados/derecho/admision-y-matricula
	Via d'accés <i>Vía de acceso</i>	http://www.uao.es/es/estudios/grados/derecho/admision-y-matricula
	Informació sobre preinscripció i admissió	http://www.uao.es/es/estudios/grados/derecho/admision-y-matricula PROCESO ADMISIÓN Información General



	<i>Información sobre preinscripción y admisión</i>	
	Normativa de trasllats <i>Normativa de traslados</i>	http://campus.uao.es Área de archivos / IST (Part I) / 101-Normativa_acadèmica, Article 4
MATRÍCULA <i>MATRÍCULA</i>	Període i procediment de matriculació <i>Período y procedimiento de matriculación</i>	http://www.uao.es/es/estudios/grados/derecho/admision-y-matricula PROCESO ADMISIÓN Información General
	Sessions d'acollida i de tutorització <i>Sesiones de acogida y de tutorización</i>	http://www.uao.es/es/estudios/grados/derecho INFORMACIÓN RELACIONADA Sesiones de acogida
PLA D'ESTUDIS <i>PLAN DE ESTUDIOS</i>	Denominació dels estudis <i>Denominación de los estudios</i>	http://www.uao.es/es/estudios/grados/derecho
	Títol en superar els estudis de grau <i>Título al superar los estudios de grado</i>	http://www.uao.es/es/estudios/grados/derecho/salidas-profesionales-y-practicum
	Durada mínima dels estudis i crèdits ECTS <i>Duración mínima de los estudios y créditos ECTS</i>	http://www.uao.es/es/estudios/grados/derecho/plan-de-estudios
	Estructura del pla d'estudis <i>Estructura del plan de estudios</i>	http://www.uao.es/es/estudios/grados/derecho/plan-de-estudios
PLANIFICACIÓ OPERATIVA DEL CURS <i>PLANIFICACIÓN OPERATIVA DEL CURSO</i>	Calendari acadèmic <i>Calendario académico</i>	http://www.uao.es/es/estudios/grados/derecho INFORMACIÓN RELACIONADA Calendario Académico
	Guia docent <i>Guía docente</i>	http://www.uao.es/es/estudios/grados/derecho/plan-de-estudios
	Recursos d'aprenentatge <i>Recursos de aprendizaje</i>	http://www.uao.es/es/vida-universitaria Campus Net, ..., http://www.uao.es/es/servicios/biblioteca , http://www.uao.es/es/servicios/idiomas , http://www.uao.es/es/servicios/otros-servicios
	Pla d'acció tutorial <i>Plan de acción tutorial</i>	http://www.uao.es/es/estudios/grados/derecho INFORMACIÓN RELACIONADA Acción Tutorial, http://campus.uao.es Área de archivos / IST (Part I) / Directrices sobre Tutorías en los Estudios del Grado
PROFESSORAT <i>PROFESORADO</i>	Professors de la titulació <i>Profesores de la titulación</i>	http://www.uao.es/es/estudios/grados/derecho/responsables-docentes
	Perfil acadèmic <i>Perfil académico</i>	http://www.uao.es/es/estudios/grados/derecho/responsables-docentes
	Informació de contacte <i>Información de contacto</i>	http://www.uao.es/es/estudios/grados/derecho/responsables-docentes



PRÀCTIQUES EXTERNES <i>PRÁCTICAS EXTERNAS</i>	Objectius <i>Objetivos</i>	http://www.uao.es/es/estudios/grados/derecho/salidas-profesionales-y-practicum
	Normativa general <i>Normativa general</i>	http://campus.uao.es Àrea de arxius / IST (Part I) / 101-Normativa_acadèmica, Títol segon
	Obligatorietat / optativitat <i>Obligatoriedad / optatividad</i>	http://www.uao.es/es/estudios/grados/derecho/salidas-profesionales-y-practicum
	Assignatures associades <i>Asignaturas asociadas</i>	http://www.uao.es/es/estudios/grados/derecho/plan-de-estudios
	Centres on es poden fer <i>Centros donde se pueden hacer</i>	http://www.uao.es/es/estudios/grados/derecho/salidas-profesionales-y-practicum (enlace) Relación de empresas en las que se ha realizado el practicum.
PROGRAMES DE MOBILITAT <i>PROGRAMAS DE MOVILIDAD</i>	Objectius <i>Objetivos</i>	http://www.uao.es/es/estudios/grados/derecho/movilidad-internacional (enlace) Servicio de Relaciones Internacionales.
	Normativa general <i>Normativa general</i>	http://www.uao.es/es/estudios/grados/derecho/movilidad-internacional (enlace) Normativa de movilidad
	Centres conveniats <i>Centros conveniados</i>	http://www.uao.es/es/estudios/grados/derecho/movilidad-internacional
TREBALL FINAL GRAU <i>TRABAJO FINAL GRADO</i>	Normativa i marc general <i>Normativa i marco general</i>	http://www.uao.es/es/estudios/grados/derecho/plan-de-estudios , http://campus.uao.es Àrea de arxius / IST (Part I) / Normativa de planificació i desenvolupament del Treball de Fin de Grau.pdf

II – INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE ELS INDICADORS DE L'ENSENYAMENT
INFORMACIÓN PÚBLICA SOBRE LOS INDICADORES DE LA ENSEÑANZA

Lloc d'informació pública dels indicadors <i>Lugar de información pública de los indicadores</i>	http://www.uao.es/es/conocenos/calidad/evaluacion-y-seguimiento INFORMACIÓN RELACIONADA Indicadores del seguimiento	
DIMENSIONS <i>DIMENSIONES</i>	INDICADORS DEL GRAU* <i>INDICADORES DEL GRADO*</i>	2011-2012
ACCÉS I MATRÍCULA <i>ACCESO Y MATRÍCULA</i>	Nombre de places ofertes de nou accés <i>Número de plazas ofertadas de nuevo acceso</i>	50
	Ràtio demanda de places / oferta <i>Ratio demanda de plazas / oferta</i>	82/50
	Nombre d'estudiants matriculats de nou ingrés <i>Número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso</i>	58
	Percentatge d'estudiants matriculats de nou ingrés	61,7%



	<i>Porcentaje de estudiantes matriculados de nuevo ingreso</i>		
	Percentatge d'estudiants matriculats de nou ingrés segons via d'accés	PAU	81,0%
		FP	8,6%
	<i>Porcentaje de estudiantes matriculados de nuevo ingreso según vía de acceso</i>	>25 anys años	0,0%
		Titulats universitaris <i>Titulados universitarios</i>	1,7%
		Altres OTRAS	8,7%
	Percentatge d'estudiants matriculats de nou ingrés per intervals de nota d'accés	[5, 6)	52,7%
		[6, 7)	36,4%
		[7, 9)	1,8%
		[9, 10]	0,0%
		Altres Otros	9,1%
	Percentatge d'estudiants matriculats de nou ingrés per intervals de crèdits ordinaris matriculats	(0, 15]	0,0%
		(15,30]	0,0%
		(30, 45]	0,0%
(45, 60]		94,5%	
> 60		5,5%	
CARACTERÍSTIQUES DE L'ALUMNAT <i>CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNADO</i>	Dedicació als estudis <i>Dedicación a los estudios</i>	No realitza cap treball <i>No realiza ningún trabajo</i>	91,5%
		Treballa menys de 3 mesos <i>Trabaja menos de 3 meses</i>	5,3%
		Treballa a jornada parcial <i>Trabaja a jornada parcial</i>	3,2%
		Treballa a jornada completa <i>Trabaja a jornada completa</i>	0,0%
	Nivell d'estudis dels pares <i>Nivel de estudio de los padres</i>	Sense estudis <i>Sin estudios</i>	1,1%
		Primaris <i>Primarios</i>	13,2%
		Secundaris <i>Secundarios</i>	29,7%
		Superiors <i>Superiores</i>	56,0%
	Nivell d'estudis de les mares <i>Nivel de estudio de las madres</i>	Sense estudis <i>Sin estudios</i>	0,0%
		Primaris <i>Primarios</i>	7,7%
		Secundaris <i>Secundarios</i>	38,5%
		Superiors <i>Superiores</i>	53,8%
	Percentatge d'estudiants matriculats segons comunitats autònomes de procedència <i>Porcentaje de estudiantes</i>	Aragó <i>Aragón</i>	0,0%
		Catalunya <i>Cataluña</i>	93,4%
		Comunitat Valenciana <i>Comunidad Valenciana</i>	0,0%
Illes Balears <i>Islas Baleares</i>		3,3%	



	<i>matriculados según comunidades autónomas de procedencia</i>	Altres comunitats <i>Otras comunidades</i>	3,3%
		Estranger <i>Extranjero</i>	0,0%
	Percentatge d'estudiants matriculats segons comarca de procedència <i>Porcentaje de estudiantes matriculados según comarca de procedencia</i>	Baix Llobregat / Barcelonès / Maresme / Vallès occidental / Vallès oriental / Altres <i>Otras</i>	—
PROFESSORAT <i>PROFESORADO</i>	Percentatge de docència impartida per professors doctors <i>Porcentaje de docencia impartida por profesores doctores</i>		85,0%
	Percentatge de docència impartida per professors catedràtics <i>Porcentaje de docencia impartida por profesores catedráticos</i>		5,0%
	Percentatge de docència impartida per professors agregats <i>Porcentaje de docencia impartida por profesores agregados</i>		21,3%
	Percentatge de docència impartida per professors adjunts <i>Porcentaje de docencia impartida por profesores adjuntos</i>		52,5%
	Percentatge de docència impartida per professors col·laboradors doctors <i>Porcentaje de docencia impartida por profesores colaboradores doctores</i>		6,2%
	Percentatge de docència impartida per professors col·laboradors no doctors <i>Porcentaje de docencia impartida por profesores colaboradores no doctores</i>		15,0%
MÈTODES DOCENTS <i>MÉTODOS DOCENTES</i>	Percentatge de classe magistral i grandària grup-classe <i>Porcentaje de clase magistral y tamaño grupo-clase</i>		20% 35 alumnes/classe
	Percentatge de seminari i grandària grup-classe <i>Porcentaje de seminario y tamaño grupo-clase</i>		60% 35 alumnes/classe
	Percentatge de taller i grandària grup-classe <i>Porcentaje de taller y tamaño grupo-clase</i>		20% 35 alumnes/classe
	Percentatge de pràctiques i grandària grup-classe <i>Porcentaje de prácticas y tamaño grupo-clase</i>		0,0%
	Percentatge de treball de síntesi i grandària grup-classe <i>Porcentaje de trabajo de síntesis y tamaño grupo-clase</i>		0,0%
ESP AIS <i>ESPACIOS</i>	Nombre d'hores setmanals i percentatge d'ús d'aula <i>Número horas semanales y porcentaje de uso de aula</i>		17 h/semmana 85%
	Nombre d'hores setmanals i percentatge d'ús d'aules-seminari <i>Número horas semanales y porcentaje de uso de aulas-seminario</i>		3 h/semmana 15%
	Nombre d'hores setmanals i percentatge d'ús d'aules-taller <i>Número horas semanales y porcentaje de uso de aulas-taller</i>		0 h/semmana 0%
	Nombre de visites a la Biblioteca per estudiant		16,6



	<i>Número de visitas a la Biblioteca por estudiante</i>	
	Nombre de préstecs bibliotecaris a estudiants <i>Número de préstamos bibliotecarios a estudiantes</i>	36
CAMPUS VIRTUAL <i>CAMPUS VIRTUAL</i>	Nombre d'accessos <i>Número de accesos</i>	36.494
	Nombre de materials docents publicats <i>Número de materiales docentes publicados</i>	369
	Nombre de materials docents consultats <i>Número de materiales docentes consultados</i>	11.617
	Nombre d'intervencions a fòrums <i>Número de intervenciones en foros</i>	1.750
AVALUACIÓ DELS APRENTATGES <i>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</i>	Percentatge d'avaluació continua <i>Porcentaje de evaluación continua</i>	50,0%
	Percentatge d'examen final <i>Porcentaje de examen final</i>	50,0%
	Percentatge a l'avaluació continua d'exàmens escrits <i>Porcentaje en la evaluación continua de exámenes escritos</i>	20,0%
	Percentatge a l'avaluació continua de treballs <i>Porcentaje en la evaluación continua de trabajos</i>	20,0%
	Percentatge a l'avaluació continua de casos pràctics <i>Porcentaje en la evaluación continua de casos prácticos</i>	60,0%
	Percentatge a l'avaluació continua de seguiment tutorial <i>Porcentaje en la evaluación continua de seguimiento tutorial</i>	0,0%
	Percentatge d'altres formes d'avaluació continua <i>Porcentaje de otras formas de evaluación continua</i>	0,0%
PRÀCTIQUES EXTERNES I MOBILITAT <i>PRÁCTICAS EXTERNAS Y MOVILIDAD</i>	Nombre d'estudiants que han completat satisfactòriament les pràctiques externes voluntàries <i>Número de estudiantes que han completado satisfactoriamente las prácticas externas voluntarias</i>	21
	Nombre d'estudiants que han superat les pràctiques externes obligatòries <i>Número de estudiantes que han superado las prácticas externas obligatorias</i>	20
	Percentatge d'estudiants que han superat les pràctiques externes obligatòries en ... t (cohort 2008-09) <i>Porcentaje de estudiantes que han superado las prácticas externas obligatorias en ... t (cohorte 2008-09)</i>	41,7%
	Percentatge d'estudiants que realitzen les pràctiques externes a la universitat <i>Porcentaje de estudiantes que realizan las prácticas externas en la universidad</i>	0%



	<p>Percentatge d'estudiants que realitzen les pràctiques externes fora de la universitat <i>Porcentaje de estudiantes que realizan las prácticas externas fuera de la universidad</i></p>	100%
	<p>Nombre d'estudiants propis que participen en programes de mobilitat (marxen) <i>Número de estudiantes propios que participan en programas de movilidad (marchan)</i></p>	2
	<p>Percentatge d'estudiants propis que participen en programes de mobilitat (marxen) <i>Porcentaje de estudiantes propios que participan en programas de movilidad (marchan)</i></p>	3,3%
	<p>Percentatge, en relació amb les places de conveni signat, d'estudiants externs que participen en programes de mobilitat (vénen) <i>Porcentaje, en relación con las plazas de convenio firmado, de estudiantes externos que participan en programas de movilidad (vienen)</i></p>	29%
ACTIVITATS D'ORIENTACIÓ <i>ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN</i>	<p>Activitats d'orientació per a la professió <i>Actividades de orientación para la profesión</i></p>	una general y una personalizada por estudiante
	<p>Activitats d'orientació per a la inserció laboral <i>Actividades de orientación para la inserción laboral</i></p>	una general y una personalizada por estudiante
SATISFACCIÓ <i>SATISFACCIÓN</i>	<p>Satisfacció dels estudiants amb la docència (escala: 1 mínim – 10 màxim) <i>Satisfacción de los estudiantes con docencia (escala: 1 mínimo – 10 máximo)</i></p>	8,16
	<p>Satisfacció dels estudiants amb el programa formatiu (escala: 1 mínim – 10 màxim) <i>Satisfacción de los estudiantes con el programa formativo (escala: 1 mínimo – 10 máximo)</i></p>	—
	<p>Satisfacció dels titulats amb la formació rebuda (escala: 1 mínim – 10 màxim) <i>Satisfacción de los titulados con la formación recibida (escala: 1 mínimo – 10 máximo)</i></p>	—
	<p>Satisfacció del professorat amb el programa formatiu (escala: 1 mínim – 10 màxim) <i>Satisfacción del profesorado con el programa formativo (escala: 1 mínimo – 10 máximo)</i></p>	7,40
	<p>Taxa d'intenció de repetir estudis (EIL) <i>Tasa de intención de repetir estudios (EIL)</i></p>	—



	Nombre de suggeriments <i>Número de sugerencias</i>	4	
	Nombre de reclamacions <i>Número de reclamaciones</i>	4	
	Nombre de felicitacions <i>Número de felicitaciones</i>	0	
RESULTATS ACADÈMICS <i>RESULTADOS ACADÉMICOS</i>	Taxa de rendiment a primer curs <i>Tasa de rendimiento en primer curso</i>	61,5%	
	Taxa de rendiment <i>Tasa de rendimiento</i>	72,3%	
	Taxa d'abandonament a primer curs (cohort 2009-10) <i>Tasa de abandono en primer curso (cohorte 2009-10)</i>	41,2%	
	Taxa d'abandonament per cohort <i>Tasa de abandono por cohorte</i>	2008-09	30,6%
		2007-08	43,5%
		2006-07	25,6%
		2005-06	36,4%
		2004-05	30,6%
	Taxa de graduació en ... t i t+1 (cohort 2007-08) <i>Tasa de graduación en ... t i t+1 (cohorte 2007-08)</i>	34,8%	
	Taxa d'eficiència <i>Tasa de eficiencia</i>	88,8%	
Durada mitjana dels estudis per cohort <i>Duración media de los estudios por cohorte</i>	2007-08	4,9	
	2006-07	5,2	
	2005-06	5,8	
	2004-05	5,1	
RESULTATS PERSONALS <i>RESULTADOS PERSONALES</i>	Nombre de treballs de final de grau realitzats <i>Número de trabajos de final de grado realizados</i>	29	
	Autovaloracions de l'assoliment de competències transversals (escala: 1 mínim – 10 màxim) <i>Autovaloración de la consecución de competencias transversales (escala: 1 mínimo – 10 máximo)</i>	—	
INSERCIÓ LABORAL <i>INSERCIÓN LABORAL</i>	Taxa d'ocupació (EIL) <i>Tasa de ocupación (EIL)</i>	—	
	Taxa d'adequació de la feina als estudis (EIL) <i>Tasa de adecuación del trabajo a los estudios (EIL)</i>	—	

(*) Els indicadors de cohorts anteriors a 2010-11 són indicadors que corresponen a la Llicenciatura en Dret (en procés d'extinció) de la Universitat Abat Oliba CEU

(*) Los indicadores de cohortes anteriores a 2010-11 son indicadores que corresponden a la Licenciatura en Derecho (en proceso de extinción) de la Universitat Abat Oliba CEU



III – ANÀLISI VALORATIVA DE L'ENSENYAMENT I ACCIONS DE MILLORA
ANÁLISIS VALORATIVO DE LA ENSEÑANZA Y ACCIONES DE MEJORA

1. ANÀLISI VALORATIVA SOBRE EL DESENVOLUPAMENT I LA QUALITAT DEL PROGRAMA FORMATIU
ANÁLISIS VALORATIVO SOBRE EL DESARROLLO Y LA CALIDAD DEL PROGRAMA FORMATIVO

1.- El programa formativo avanza conforme a lo previsto en la memoria de la titulación. Debe resaltarse el alto nivel de satisfacción del alumnado (8,16). Se mantiene una tasa elevada de abandono en el primer año de la titulación, pero a la luz de la experiencia de años anteriores puede sostenerse que dicha tasa –motivada por un incremento de la exigencia académica en el primer año de estudios universitarios- lejos de ser percibida negativamente por el alumnado es valorada como una apuesta por su formación. En este sentido, puede resaltarse que conforme aumenta la exigencia académica (y, por tanto, sube la tasa de abandono en primer curso) desciende la duración media de los estudios.

2.- Desde el punto de vista metodológico docente se puede llegar a una conclusión semejante: parece satisfactorio el porcentaje de lecciones magistrales, seminarios y talleres, a pesar de que el primer curso de un grado como derecho implica para el alumnado que acaba de acceder en los estudios universitarios iniciarse en un ámbito especialmente nuevo.

3.- Debe considerarse asimismo satisfactorio el uso de Campusnet como herramienta de trabajo por parte de los alumnos, habiéndose experimentado una notable mejora en este ámbito a lo largo del último curso. En este sentido, los datos muestran un crecimiento en el número de accesos (de 20.760 a 36.494), en el número de materiales puestos a disposición de los alumnos (de 219 a 369), en el número de consultas de material disponible en Campusnet (de 10.097 a 11.617) y en la participación en los foros (de 913 a 1.750).

4.- Aunque se trata de una titulación con pocas incidencias, debe resaltarse asimismo que el número de quejas ha descendido en un 50%, habiendo subido en el mismo porcentaje el número de sugerencias realizadas por los estudiantes.

5.- Otro elemento de mejora que puede destacarse es el incremento de las acciones dirigidas a la orientación de los alumnos para cuando terminen sus estudios, que en este curso han tenido lugar tanto desde una perspectiva de orientación para el desarrollo de la profesión como desde una perspectiva de la inserción laboral.

6.- El sistema de evaluación continua ha sido uno de los puntos claves de la titulación de grado: el porcentaje de evaluación con el 60 % de casos prácticos no constituye sólo el método de evaluación, sino que es indicativo del relieve que se da al método del caso como punto central en la docencia del derecho.

7.- El nivel de coordinación de los profesores del grado ha aumentado considerablemente el último año con el



desarrollo de la figura del director de estudios de derecho: se ha debatido entre los profesores de cada uno de los semestres la determinación de materias con objeto de evitar los solapamientos entre algunas de ellas. Asimismo, desde la Dirección del departamento se ha trabajado en la reunión de profesores por áreas, con objeto de proceder a una mejor planificación académica y docente.

2. PROPOSTES DE MILLORA QUE NO CAL A LA INFORMACIÓ PÚBLICA DE LA TITULACIÓ
PROPUESTAS DE MEJORA QUE NO SE REQUIEREN EN LA INFORMACIÓN PÚBLICA DE LA TITULACIÓN

1.- Poner a disposición del alumnado, desde el primer día, el conjunto de las actividades (por ejemplo, casos a discutir) que integrarán la evaluación continua.

2.- Mejorar en la coordinación entre profesores de cada curso, para que no coincidan los vencimientos de entrega de trabajos y casos prácticos.

3. PROPOSTES DE MODIFICACIÓ NO SUBSTANCIAL QUE S'INCORPORARAN A LA INFORMACIÓ PÚBLICA DE LA TITULACIÓ
PROPUESTAS DE MODIFICACIÓN NO SUSTANCIAL QUE SE INCORPORARÁN EN LA INFORMACIÓN PÚBLICA DE LA TITULACIÓN

Para dotar de una mayor coherencia a los estudios, se cambiarán de semestre (del primero al segundo, y viceversa) algunas asignaturas de tercer curso.

4. PROPOSTES DE MODIFICACIÓ SUBSTANCIAL DEL TÍTOL QUE S'HAN DE SOTMETRE A AVALUACIÓ ABANS DE SER APLICADES
PROPUESTAS DE MODIFICACIÓN SUSTANCIAL DEL TÍTULO QUE DEBEN SER SOMETIDAS A EVALUACIÓN ANTES DE SER APLICADAS

No se contempla ninguna modificación de este tipo.

IV – IDONEÏTAT DEL SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT (SGIQ) PER AL SEGUIMENT DE L'ENSENYAMENT
IDONEIDAD DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD (SGIC) PARA EL SEGUIMIENTO DE LA ENSEÑANZA

La Facultad de Ciencias Sociales de la Universitat Abat Oliba CEU participó en la convocatoria 2010 del programa AUDIT, recibiendo por parte de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya una valoración



positiva el diseño de su SGIC, aplicable a todas sus titulaciones oficiales. La información referente al SGIC está disponible en la página web <http://www.uao.es/es/conocenos/calidad/sistema-garantia-interna-calidad>.

Durante el curso 2011-12 se siguió con la consolidación de la implementación, ya comenzada durante los cursos 2009-10 y 2010-11, de los procesos previstos en el SGIC, con el objetivo de mejora continua de la calidad de las titulaciones. No se llegó a alcanzar la implementación total de todos los procesos, pero se logró un grado notable de implementación, sobre todo teniendo en cuenta que la mayoría de titulaciones adaptadas al EEES estaban sólo en su segundo curso de implantación y que el diseño se hallaba en su tercer año de puesta en práctica.

Por su nivel alto de implementación, volvemos a destacar este curso tres procesos claves relacionados directamente con el seguimiento del Grado en Derecho: el proceso de revisión periódica de los programas formativos, el proceso para la planificación y desarrollo de la enseñanza y el proceso de resultados del aprendizaje. Tal y como se prevé en estos procesos, el Director del Departament de Dret i Ciències Polítiques, como responsable de la elaboración del presente informe, realizó el análisis valorativo de la enseñanza y propuso acciones de mejora de este grado, una vez que el Director de Estudios de Derecho elaboró el informe de desarrollo de la actividad docente y resultados de aprendizaje y que los responsables de los servicios de la Universidad, especialmente el de Informática, facilitarían los indicadores solicitados para la segunda parte del presente informe, tal y como prevé el proceso de apoyo de medición de los resultados. Tal y como se señala al final de la segunda parte de este informe, los indicadores definidos para cohortes anteriores al curso de implantación de este grado corresponden a la Licenciatura en Derecho. Esta información nos permitirá hacer una comparación con la anterior licenciatura y valorar tendencias.

Además, destacamos que durante el curso 2011-12 se midió por primera vez, por medio de una encuesta, la satisfacción del profesorado de este grado con el programa formativo. Durante el curso se informó de ello a la Comisión Interna de Calidad y se incluyó el correspondiente indicador en este informe. Sin embargo, también se señala que todavía no se alcanzó un despliegue satisfactorio de procesos de apoyo relacionados con la satisfacción de los egresados; se constata la necesidad de participar durante el curso siguiente 2012-13 en un grupo de trabajo de las universidades catalanas, coordinado por la Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, sobre la encuesta de satisfacción de los graduados/as.

Durante el curso 2011-12 se diseñó, en colaboración con el Servicio de Estudiantes y el de Informática, un buzón *online* para recoger las sugerencias, reclamaciones y felicitaciones, y mejorar en la gestión del correspondiente proceso de apoyo. Su implantación se hará durante los próximos cursos en función de la lista de prioridades del Servicio de Informática.

En la Comisión Interna de Calidad también se valoró positivamente el hacer visible los indicadores de la segunda parte del informe a todos los grupos de interés. En este sentido el Vicerrector de Investigación y Calidad tomó como prioridad para el curso 2012-13 implementar la visibilidad de estos indicadores en la web. En esta Comisión se valoró positivamente, en general, la adecuación de los procesos del SGIC para llevar a cabo el seguimiento de este grado. Se constató también la complejidad de alguno de ellos y el volumen elevado de indicadores. Por este motivo el Vicerrector de Investigación y Calidad tomó como prioridad para los próximos cursos hacer una revisión y simplificación de los procesos SGIC, por medio de reuniones con los responsables afectados en cada uno de ellos. De esta manera, se pretende aprovechar las sinergias y lograr un mayor grado de implementación y optimización del



*Universitat
Abat Oliba CEU*

SGIC.

Por último, se indica que la gestión del proceso de elaboración de este informe de seguimiento ha sido llevada a cabo por la Dirección de la Unidad Técnica de Calidad del Vicerrectorado de Investigación y Calidad, el cual ha redactado en este informe la parte actual sobre la idoneidad del SGIC para el seguimiento de la enseñanza. No contemplándose en el SGIC actual un responsable último de revisión y aprobación del informe, se va a proponer la modificación del mismo estableciendo que dicho responsable sea el Consejo de Gobierno.