



*Universitat
Abat Oliba CEU*

GRAU EN DRET

GRADO EN DERECHO

INFORME DE SEGUIMENT DEL CURS 2012-2013

INFORME DE SEGUIMIENTO DEL CURSO 2012-2013

Departament de Dret i Ciències Polítiques

Barcelona, març de 2014

Revisat i aprovat en el Consell de Govern del 28 d'abril de 2014





*Universitat
Abat Oliba CEU*



PRESENTACIÓ DE LA TITULACIÓ
PRESENTACIÓN DE LA TITULACIÓN

DADES GENERALS <i>DATOS GENERALES</i>	Verificació favorable ANECA <i>Verificación favorable ANECA</i>	23/04/2009
	Modificació favorable ANECA <i>Modificación favorable ANECA</i>	18/06/2010
	Aprovació implantació CIC <i>Aprobación implantación CIC</i>	27/01/2010
	Primer curs d'implantació <i>Primer curso de implantación</i>	2010-2011
	Publicació BOE <i>Publicación BOE</i>	BOE núm. 152, 26/06/2013
	Codi RUCT <i>Código RUCT</i>	2500645

**I – INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE EL DESENVOLUPAMENT
OPERATIU DE L'ENSENYAMENT**
**INFORMACIÓN PÚBLICA SOBRE EL DESARROLLO
OPERATIVO DE LA ENSEÑANZA**

Lloc d'informació pública de la normativa <i>Lugar de información pública de la normativa</i>	https://campus.uao.es/cerbero/ Área de archivos / IST (Part I) (acceso restringido a miembros de la comunidad universitaria y Agencia de Calidad: usuario = aqu ; contraseña = spQmvQ4c)	
DIMENSIONS <i>DIMENSIONES</i>	CONTINGUTS <i>CONTENIDOS</i>	2012-2013
ACCÉS ALS ESTUDIS <i>ACCESO A LOS ESTUDIOS</i>	Objectius de la titulació <i>Objetivos de la titulación</i>	http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/derecho
	Perfil d'ingrés <i>Perfil de ingreso</i>	http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/derecho
	Perfil de sortida <i>Perfil de salida</i>	http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/derecho INFORMACIÓN RELACIONADA Competencias del Grado
	Nombre de places ofertes <i>Número de plazas ofertadas</i>	http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/derecho/admision-y-matricula
	Via d'accés <i>Vía de acceso</i>	http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/derecho/admision-y-matricula
	Informació sobre preinscripció i admissió	http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/derecho/admision-y-matricula PROCESO ADMISIÓN



	<i>Información sobre preinscripción y admisión</i>	
	Normativa de trasllats <i>Normativa de traslados</i>	https://campus.uao.es/cerbero/ Área de archivos / IST (Part I) / 101-Normativa_acadèmica, Article 4
MATRÍCULA <i>MATRÍCULA</i>	Període i procediment de matriculació <i>Período y procedimiento de matriculación</i>	http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/derecho/admision-y-matricula PROCESO ADMISIÓN
	Sessions d'acollida i de tutorització <i>Sesiones de acogida y de tutorización</i>	http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/derecho INFORMACIÓN RELACIONADA Sesiones de acogida
PLA D'ESTUDIS <i>PLAN DE ESTUDIOS</i>	Denominació dels estudis <i>Denominación de los estudios</i>	http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/derecho
	Títol en superar els estudis de grau <i>Título al superar los estudios de grado</i>	http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/derecho/salidas-y-practicum
	Durada mínima dels estudis i crèdits ECTS <i>Duración mínima de los estudios y créditos ECTS</i>	http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/derecho/plan-de-estudios
	Estructura del pla d'estudis <i>Estructura del plan de estudios</i>	http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/derecho/plan-de-estudios
PLANIFICACIÓ OPERATIVA DEL CURS <i>PLANIFICACIÓN OPERATIVA DEL CURSO</i>	Calendari acadèmic <i>Calendario académico</i>	http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/derecho INFORMACIÓN RELACIONADA Calendario Académico
	Guia docent <i>Guía docente</i>	http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/derecho/plan-de-estudios
	Recursos d'aprenentatge <i>Recursos de aprendizaje</i>	http://www.uaoceu.es/es/vida-universitaria Campus Net, ..., http://www.uaoceu.es/es/servicios/biblioteca , http://www.uaoceu.es/es/servicios/idiomas , http://www.uaoceu.es/es/servicios/otros-servicios
	Pla d'acció tutorial <i>Plan de acción tutorial</i>	http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/derecho INFORMACIÓN RELACIONADA Folleto Acción Tutorial, https://campus.uao.es/cerbero/ Área de archivos / IST (Part I) / Directrices sobre Tutorías en los Estudios del Grado
PROFESSORAT <i>PROFESORADO</i>	Professors de la titulació <i>Profesores de la titulación</i>	http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/derecho/responsables-docentes
	Perfil acadèmic <i>Perfil académico</i>	http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/derecho/responsables-docentes
	Informació de contacte <i>Información de contacto</i>	http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/derecho/responsables-docentes



PRÀCTIQUES EXTERNES <i>PRÁCTICAS EXTERNAS</i>	Objectius <i>Objetivos</i>	http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/derecho/salidas-y-practicum
	Normativa general <i>Normativa general</i>	https://campus.uao.es/cerbero/ Àrea de arxius / IST (Part I) / 101-Normativa_acadèmica, Títol segon
	Obligatorietat / optativitat <i>Obligatoriedad / optatividad</i>	http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/derecho/salidas-y-practicum
	Assignatures associades <i>Asignaturas asociadas</i>	http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/derecho/plan-de-estudios
	Centres on es poden fer <i>Centros donde se pueden hacer</i>	http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/derecho/salidas-y-practicum (enlace) Relación de empresas en las que se ha realizado el practicum
PROGRAMES DE MOBILITAT <i>PROGRAMAS DE MOVILIDAD</i>	Objectius <i>Objetivos</i>	http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/derecho/movilidad-internacional (enlace) Servicio de Relaciones Internacionales
	Normativa general <i>Normativa general</i>	http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/derecho/movilidad-internacional (enlace) Normativa de movilidad
	Centres conveniats <i>Centros conveniados</i>	http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/derecho/movilidad-internacional
TREBALL FINAL GRAU <i>TRABAJO FINAL GRADO</i>	Normativa i marc general <i>Normativa i marco general</i>	http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/derecho/plan-de-estudios , https://campus.uao.es/cerbero/ Àrea de arxius / IST (Part I) / Normativa de planificación y desarrollo del Trabajo de Fin de Grado

II – INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE ELS INDICADORS DE L'ENSENYAMENT

INFORMACIÓN PÚBLICA SOBRE LOS INDICADORES DE LA ENSEÑANZA

Lloc d'informació pública dels indicadors <i>Lugar de información pública de los indicadores</i>	http://www.uaoceu.es/es/estudios/grados/derecho INFORMACIÓN RELACIONADA Indicadores del Seguimiento	
DIMENSIONS <i>DIMENSIONES</i>	INDICADORS DEL GRAU* <i>INDICADORES DEL GRADO*</i>	
ACCÉS I MATRÍCULA <i>ACCESO Y MATRÍCULA</i>	2012-2013	
	Nombre de places ofertes de nou accés <i>Número de plazas ofertadas de nuevo acceso</i>	65
	Ràtio demanda de places / oferta <i>Ratio demanda de plazas / oferta</i>	86,2%
	Nombre d'estudiants matriculats de nou ingrès <i>Número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso</i>	52



	Percentatge d'estudiants matriculats de nou ingrès <i>Porcentaje de estudiantes matriculados de nuevo ingreso</i>		41,9%
	Percentatge d'estudiants matriculats de nou ingrès segons via d'accés <i>Porcentaje de estudiantes matriculados de nuevo ingreso según vía de acceso</i>	PAU	80,8%
		FP	0,0%
		>25 anys años	0,0%
		Titulats universitaris <i>Titulados universitarios</i>	15,4%
		Altres OTRAS	3,8%
	Percentatge d'estudiants matriculats de nou ingrès per intervals de nota d'accés <i>Porcentaje de estudiantes matriculados de nuevo ingreso por intervalos de nota de acceso</i>	[5, 6)	6,5%
		[6, 7)	26,9%
		[7, 9)	11,6%
		[9, 10]	0,0%
		Altres Otros	0,0%
	Percentatge d'estudiants matriculats de nou ingrès per intervals de crèdits ordinaris matriculats <i>Porcentaje de estudiantes matriculados de nuevo ingreso por intervalos de créditos ordinarios matriculados</i>	(0, 15]	0,0%
		(15,30]	0,0%
		(30, 45]	0,0%
		(45, 60]	86,5%
> 60		13,5%	
CARACTERÍSTIQUES DE L'ALUMNAT <i>CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNADO</i>	Dedicació als estudis <i>Dedicación a los estudios</i>	No realitza cap treball <i>No realiza ningún trabajo</i>	86,5%
		Treballa menys de 3 mesos <i>Trabaja menos de 3 meses</i>	11,5%
		Treballa a jornada parcial <i>Trabaja a jornada parcial</i>	2,0%
		Treballa a jornada completa <i>Trabaja a jornada completa</i>	0,0%
	Nivell d'estudis dels pares <i>Nivel de estudio de los padres</i>	Sense estudis <i>Sin estudios</i>	0,8%
		Primaris <i>Primarios</i>	10,5%
		Secundaris <i>Secundarios</i>	29,0%
		Superiors <i>Superiores</i>	59,7%
	Nivell d'estudis de les mares <i>Nivel de estudio de las madres</i>	Sense estudis <i>Sin estudios</i>	0,0%
		Primaris <i>Primarios</i>	5,6%
		Secundaris <i>Secundarios</i>	38,7%
		Superiors <i>Superiores</i>	55,7%
	Percentatge d'estudiants matriculats segons comunitats autònomes de procedència	Aragó <i>Aragón</i>	0,0%
		Catalunya <i>Cataluña</i>	92,7%
		Comunitat Valenciana <i>Comunidad Valenciana</i>	0,0%



	<i>Porcentaje de estudiantes matriculados según comunidades autónomas de procedencia</i>	Illes Balears <i>Islas Baleares</i>	4,9%
		Altres comunitats <i>Otras comunidades</i>	0,8%
		Estranger <i>Extranjero</i>	1,6%
	Percentatge d'estudiants matriculats segons comarca de procedència	Baix Llobregat	8,9%
		Barcelonès	47,8%
	<i>Porcentaje de estudiantes matriculados según comarca de procedencia</i>	Maresme	7,8%
		Vallès occidental	14,4%
		Vallès oriental	2,2%
	Altres <i>Otras</i>	18,9%	
PROFESSORAT <i>PROFESORADO</i>	Percentatge de docència impartida per professors doctors <i>Porcentaje de docencia impartida por profesores doctores</i>		80,0%
	Percentatge de docència impartida per professors catedràtics <i>Porcentaje de docencia impartida por profesores catedráticos</i>		7,0%
	Percentatge de docència impartida per professors agregats <i>Porcentaje de docencia impartida por profesores agregados</i>		18,0%
	Percentatge de docència impartida per professors adjunts <i>Porcentaje de docencia impartida por profesores adjuntos</i>		55,0%
	Percentatge de docència impartida per professors col·laboradors doctors <i>Porcentaje de docencia impartida por profesores colaboradores doctores</i>		0,0%
	Percentatge de docència impartida per professors col·laboradors no doctors <i>Porcentaje de docencia impartida por profesores colaboradores no doctores</i>		20,0%
MÈTODES DOCENTS <i>MÉTODOS DOCENTES</i>	Percentatge de classe magistral i grandària grup-classe <i>Porcentaje de clase magistral y tamaño grupo-clase</i>	20%	33 alumns/classe
	Percentatge de seminari i grandària grup-classe <i>Porcentaje de seminario y tamaño grupo-clase</i>	60%	33 alumns/classe
	Percentatge de taller i grandària grup-classe <i>Porcentaje de taller y tamaño grupo-clase</i>	20%	33 alumns/classe
	Percentatge de pràctiques i grandària grup-classe <i>Porcentaje de prácticas y tamaño grupo-clase</i>	0,0%	
	Percentatge de treball de síntesi i grandària grup-classe <i>Porcentaje de trabajo de síntesis y tamaño grupo-clase</i>	0,0%	
ESPACIS <i>ESPACIOS</i>	Nombre d'hores setmanals i percentatge d'ús d'aula <i>Número horas semanales y porcentaje de uso de aula</i>	16 h/semmana	85%
	Nombre d'hores setmanals i percentatge d'ús d'aules-seminari <i>Número horas semanales y porcentaje de uso de aulas-seminario</i>	3 h/semmana	15%
	Nombre d'hores setmanals i percentatge d'ús d'aules-taller <i>Número horas semanales y porcentaje de uso de aulas-taller</i>	1 h/semmana	0%



	Nombre de visites a la Biblioteca per estudiant <i>Número de visitas a la Biblioteca por estudiante</i>	14,8
	Nombre de préstecs bibliotecaris a estudiants <i>Número de préstamos bibliotecarios a estudiantes</i>	394
CAMPUS VIRTUAL <i>CAMPUS VIRTUAL</i>	Nombre d'accessos <i>Número de accesos</i>	63.018
	Nombre de materials docents publicats <i>Número de materiales docentes publicados</i>	524
	Nombre de materials docents consultats <i>Número de materiales docentes consultados</i>	16.448
	Nombre d'intervencions a fòrums <i>Número de intervenciones en foros</i>	3.712
AVALUACIÓ DELS APRENTATGES <i>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</i>	Percentatge d'avaluació continua <i>Porcentaje de evaluación continua</i>	50,0%
	Percentatge d'examen final <i>Porcentaje de examen final</i>	50,0%
	Percentatge a l'avaluació continua d'exàmens escrits <i>Porcentaje en la evaluación continua de exámenes escritos</i>	20,0%
	Percentatge a l'avaluació continua de treballs <i>Porcentaje en la evaluación continua de trabajos</i>	20,0%
	Percentatge a l'avaluació continua de casos pràctics <i>Porcentaje en la evaluación continua de casos prácticos</i>	60,0%
	Percentatge a l'avaluació continua de seguiment tutorial <i>Porcentaje en la evaluación continua de seguimiento tutorial</i>	0,0%
	Percentatge d'altres formes d'avaluació continua <i>Porcentaje de otras formas de evaluación continua</i>	0,0%
PRÀCTIQUES EXTERNES I MOBILITAT <i>PRÁCTICAS EXTERNAS Y MOVILIDAD</i>	Nombre d'estudiants que han completat satisfactòriament les pràctiques externes voluntàries <i>Número de estudiantes que han completado satisfactoriamente las prácticas externas voluntarias</i>	8
	Nombre d'estudiants que han superat les pràctiques externes obligatòries <i>Número de estudiantes que han superado las prácticas externas obligatorias</i>	42
	Percentatge d'estudiants que han superat les pràctiques externes obligatòries en ... t (cohort 2009-10) <i>Porcentaje de estudiantes que han superado las prácticas externas obligatorias en ... t (cohorte 2009-10)</i>	55,2%
	Percentatge d'estudiants que realitzen les pràctiques externes a la universitat <i>Porcentaje de estudiantes que realizan las prácticas externas en la universidad</i>	0%



	<p>Percentatge d'estudiants que realitzen les pràctiques externes fora de la universitat <i>Porcentaje de estudiantes que realizan las prácticas externas fuera de la universidad</i></p>	100%
	<p>Nombre d'estudiants propis que participen en programes de mobilitat (marxen) <i>Número de estudiantes propios que participan en programas de movilidad (marchan)</i></p>	1
	<p>Percentatge d'estudiants propis que participen en programes de mobilitat (marxen) <i>Porcentaje de estudiantes propios que participan en programas de movilidad (marchan)</i></p>	3,4%
	<p>Percentatge, en relació amb les places de conveni signat, d'estudiants externs que participen en programes de mobilitat (vénen) <i>Porcentaje, en relación con las plazas de convenio firmado, de estudiantes externos que participan en programas de movilidad (vienen)</i></p>	67%
ACTIVITATS D'ORIENTACIÓ ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN	<p>Activitats d'orientació per a la professió <i>Actividades de orientación para la profesión</i></p>	una general y una personalizada por estudiante
	<p>Activitats d'orientació per a la inserció laboral <i>Actividades de orientación para la inserción laboral</i></p>	una general y una personalizada por estudiante
SATISFACCIÓ SATISFACCIÓN	<p>Satisfacció dels estudiants amb la docència (escala: 1 mínim – 10 màxim) <i>Satisfacción de los estudiantes con docencia (escala: 1 mínimo – 10 máximo)</i></p>	8,2
	<p>Satisfacció dels estudiants amb el programa formatiu (escala: 1 mínim – 10 màxim) <i>Satisfacción de los estudiantes con el programa formativo (escala: 1 mínimo – 10 máximo)</i></p>	8
	<p>Satisfacció dels titulats amb la formació rebuda (escala: 1 mínim – 10 màxim) <i>Satisfacción de los titulados con la formación recibida (escala: 1 mínimo – 10 máximo)</i></p>	—
	<p>Satisfacció del professorat amb el programa formatiu (escala: 1 mínim – 10 màxim) <i>Satisfacción del profesorado con el programa formativo (escala: 1 mínimo – 10 máximo)</i></p>	—
	<p>Taxa d'intenció de repetir estudis (EIL) <i>Tasa de intención de repetir estudios (EIL)</i></p>	—



	Nombre de suggeriments <i>Número de sugerencias</i>	22	
	Nombre de reclamacions <i>Número de reclamaciones</i>	6	
	Nombre de felicitacions <i>Número de felicitaciones</i>	1	
RESULTATS ACADÈMICS <i>RESULTADOS ACADÉMICOS</i>	Taxa de rendiment a primer curs <i>Tasa de rendimiento en primer curso</i>	67,9%	
	Taxa de rendiment <i>Tasa de rendimiento</i>	80,6%	
	Taxa d'abandonament a primer curs (cohorte 2010-11) <i>Tasa de abandono en primer curso (cohorte 2010-11)</i>	35,1%	
	Taxa d'abandonament per cohort <i>Tasa de abandono por cohorte</i>	2009-10	42,0%
		2008-09	41,7%
		2007-08	56,5%
		2006-07	48,8%
		2005-06	43,2%
	Taxa de graduació en ... t i t+1 (cohorte 2008-09) <i>Tasa de graduación en ... t i t+1 (cohorte 2008-09)</i>	47,2%	
	Taxa d'eficiència <i>Tasa de eficiencia</i>	92,1%	
Durada mitjana dels estudis per cohort <i>Duración media de los estudios por cohorte</i>	2008-09	4,8	
	2007-08	5	
	2006-07	5,1	
	2005-06	5,7	
RESULTATS PERSONALS <i>RESULTADOS PERSONALES</i>	Nombre de treballs de final de grau realitzats <i>Número de trabajos de final de grado realizados</i>	24	
	Autovaloracions de l'assoliment de competències transversals (escala: 1 mínim – 10 màxim) <i>Autovaloración de la consecución de competencias transversales (escala: 1 mínimo – 10 máximo)</i>	—	
INSERCIÓ LABORAL <i>INSERCIÓN LABORAL</i>	Taxa d'ocupació (EIL) <i>Tasa de ocupación (EIL)</i>	—	
	Taxa d'adequació de la feina als estudis (EIL) <i>Tasa de adecuación del trabajo a los estudios (EIL)</i>	—	

(*) Els indicadors de cohorts anteriors a 2010-11 són indicadors que corresponen a la Llicenciatura en Dret (en procés d'extinció) de la Universitat Abat Oliba CEU

(*) Los indicadores de cohorts anteriores a 2010-11 son indicadores que corresponden a la Licenciatura en Derecho (en proceso de extinción) de la Universitat Abat Oliba CEU



III – ANÀLISI VALORATIVA DE L'ENSENYAMENT I ACCIONS DE MILLORA **ANÁLISIS VALORATIVO DE LA ENSEÑANZA Y ACCIONES DE MEJORA**

1. ANÀLISI VALORATIVA SOBRE EL DESENVOLUPAMENT I LA QUALITAT DEL PROGRAMA FORMATIU **ANÁLISIS VALORATIVO SOBRE EL DESARROLLO Y LA CALIDAD DEL PROGRAMA FORMATIVO**

1. Des del punt de vista dels resultats en el pla formatiu, el desenvolupament del grau ha assolit un bon nivell en relació amb els objectius docents plantejats. El nivell de satisfacció del alumnat (8,2) amb la docència es manté constant des de l'inici del grau en un nivell d'excel·lència molt elevat. La qualitat de l'ensenyament basada en grups reduïts i un professorat amb experiència laboral i que controla l'aprenentatge dels alumnes és la nostra principal eina de treball i entenem que els resultats són satisfactoris.

2. El nostre primer curs és selectiu i amb una exigència acadèmica important i un nombre important d'alumnes que abandonen els estudis. Això ens fa plantejar diferents solucions per incrementar el nombre de aprovats entre els alumnes de primer, mantenint el nivell d'exigència acadèmica. Aquestes millores les comentarem en l'apartat de propostes de millora.

No obstant això, s'ha disminuït el percentatge d'abandonaments (del 42,0% al 35,1%). A més, cal insistir en què els estudiants valoren l'exigència i els suspensos com a necessaris per obtenir la excel·lència acadèmica i aquesta exigència en el primer curs s'ha de veure en relació amb el reduït percentatge d'alumnes que deixen el grau en els cursos posteriors i amb la reducció de la mitjana dels estudis.

3. El percentatge de lliçons magistrals, seminaris i tallers, tot i que el primer curs de un grau com dret implica l'inici en un àmbit especialment nou per estudiants que acaben de accedir a la Universitat, sembla satisfactori.

4. En el mateix sentit, ha de considerar-se correcta la utilització del campusnet de la Universitat en el desenvolupament del títol. El nombre dels materials publicats i consultats, i el nombre total dels accessos és percentualment rellevant i s'ha produït un creixement significatiu amb relació amb els cursos anteriors. En aquest sentit, hi ha un creixement en el número històric d'accessos (de 20.760 a 36.494 i ara 63.018), en el número de materials a disposició dels alumnes (de 219 a 369 i ara 524), en el número de consultes de materials a Campusnet (de 10.097 a 11.617 i ara 16.448) i en la participació a fòrums (de 913 a 1.750 i ara 3.712).

5. El sistema d'avaluació contínua ha estat un dels punts claus de la titulació de grau: el percentatge d'avaluació amb el 60 % de casos pràctics no constitueix només el mètode d'avaluació, si no que és indicatiu de la importància del mètode del cas com punt central en la docència en el grau en dret.

6. El seguiment tutorial acompanya l'aprenentatge dels nostres alumnes amb informes periòdics que són coordinats pel Vicerectorat d'estudiants. Els resultats del seguiment tutorial són múltiples tant en el coneixement personal dels alumnes, com en la detecció precoç dels problemes i en la cerca de solucions, com en la confiança de l'alumnat cap a la Universitat. En aquest sentit, els tutors han de participar en el procés d'avaluació: presència obligatòria en les juntes



de preavaluació i avaluació i treball conjunt amb el director d'estudi, per tal de millorar la nostra oferta acadèmica.

2. PROPOSTES DE MILLORA QUE NO REQUEREIXEN CANVIS EN LA MEMORIA DEL TÍTOL
PROPUESTAS DE MEJORA QUE NO REQUIEREN CAMBIOS EN LA MEMORIA DEL TITULO

Amb l'experiència dels anys treballats en l'àmbit del dret i del funcionament del grau de dret durant aquests anys, ens plantejem les següents propostes de millora:

1.- Proposta per millorar el percentatge d'alumnes que superen el primer curs del grau i reduir la taxa d'abandonament.

Entenem que val la pena treballar més personalment amb els alumnes de primer i, per això, per al curs següent intentarem (sempre que la matriculació sigui satisfactòria) desdoblar els grups de primer de forma que cada grup tingui un màxim de 40-50 alumnes. D'aquesta manera afavorirem l'atenció personalitzada i el contacte del professor amb l'alumne i la possibilitat de superar primer.

Un altre instrument serà la realització d'una prova de recuperació al juliol que farà mitja amb la nota de l'avaluació continuada de cada alumne. La intenció és donar una segona oportunitat als alumnes que han fet una bona avaluació continuada però que han fallat a l'examen final. Per aquesta raó, l'examen del juliol farà mitja amb l'avaluació contínua segons el percentatge establert a la guia docent per a l'examen final.

2.- Implementar un seminari de dret mercantil de tres crèdits de caràcter gratuït per als alumnes en el tercer curs de grau. Aquest seminari tindrà un caràcter totalment pràctic i servirà de complement de les activitats docents que es realitzen a l'assignatura de dret mercantil I. Aquest seminari figurarà com a suplement al títol.

3.- Introduir un taller de competències professionals per als alumnes de quart per oferir una orientació professional als nostres alumnes que acaben la carrera i s'han incorporar al mercat laboral. Es tractaran matèries com: Pensament analític, orientació a l'assoliment del resultat, comunicació, pensament conceptual i negociació. Eines que resulten fonamentals per a la seva futura incorporació en el mercat laboral. Aquest taller serà gratuït, tindrà tres crèdits i figurarà com a suplement al títol.

3. PROPOSTES DE MODIFICACIÓ NO SUBSTANCIAL (S'INCORPORARAN A LA MEMÒRIA DEL TÍTOL QUAN S'HAGI DE SOTMETRE A UN PROCÉS DE MODIFICACIÓ)
PROPUESTAS DE MODIFICACIÓN NO SUSTANCIAL (SE INCORPORARÁN A LA MEMORIA DEL TÍTULO CUANDO SE TENGA QUE SOMETER A UN PROCESO DE MODIFICACIÓN)

No hi ha.

4. PROPOSTES DE MODIFICACIÓ SUBSTANCIAL AUTORITZABLES (ES SOL.LICITARAN A TRAVÉS DEL PROCÉS DE MODIFICACIÓ DEL TÍTOL ABANS DE SER APLICADES)
PROPUESTAS DE MODIFICACIÓN SUSTANCIAL AUTORIZABLES (SE SOLICITARÁN A TRAVÉS DEL PROCESO DE MODIFICACIÓN DEL TÍTULO ANTES DE SER APLICADAS)

No hi ha.



5. PLA D'ACCIÓ DE MILLORA QUE ARTICULA LES ACCIONS PROPOSADES ANTERIORMENT

PLAN DE ACCIÓN DE MEJORA QUE ARTICULA LAS ACCIONES PROPUESTAS ANTERIORMENTE

- Curs: 2012-13: Convocatòria extraordinària de juliol. S'estableix una prova de recuperació al juliol pels alumnes de primer de grau que farà mitja amb la nota de l'avaluació continuada de cada alumne. La intenció és donar una segona oportunitat als alumnes que han fet una bona avaluació continuada però que han fallat a l'examen final. Per aquesta raó, l'examen del juliol farà mitja amb l'avaluació contínua segons el percentatge establert a la guia docent per a l'examen final.

Aquest pla d'acció dependrà del director d'estudis en col·laboració amb el degà de la facultat.

- Curs: 2013-14: Sempre que la matriculació ho faci possible desdoblarem el curs de primer en dos grups de forma que cada grup tingui un màxim de 40-50 alumnes. D'aquesta manera afavorirem l'atenció personalitzada, el contacte del professor amb l'alumne i la possibilitat de superar primer.

Aquest pla d'acció dependrà del director d'estudis en col·laboració amb la Secretaria General de la universitat.

- Curs: 2013-14: Implementar un seminari de dret mercantil de tres crèdits de caràcter gratuït per als alumnes en el tercer curs de grau. Aquest seminari tindrà un caràcter totalment pràctic i servirà de complement de les activitats docents que es realitzin a l'assignatura de dret mercantil I. S'inclourà com a suplement al títol.

Aquest pla d'acció dependrà del director de departament en col·laboració amb els professors de dret mercantil.

- Curs 2013-14: Introduir un taller de competències professionals per als alumnes de quart per oferir una orientació professional als nostres alumnes que acaben la carrera i s'han incorporat al mercat laboral. Es tractaran matèries com: Pensament analític, orientació a l'assoliment del resultat, comunicació, pensament conceptual i negociació. Eines que resulten fonamentals per a la seva futura incorporació al mercat laboral. Aquest taller serà gratuït, tindrà tres crèdits i figurarà com a suplement al títol.

Aquest pla d'acció dependrà del director d'estudis en col·laboració amb el director de del servei de pràctiques i ocupació.

6. SEGUIMENT DE LES PROPOSTES DE MILLORA DE CURSOS ANTERIORS

SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA DE CURSOS ANTERIORES

El nivell de coordinació dels professors del grau ha augmentat considerablement l'últim any: s'ha debatut entre els professors la determinació de matèries en evitació de solapaments d'algunes o l'existència de llacunes; s'han fet pràctiques comunes amb materials comuns i s'ha harmonitzat el calendari dels alumnes amb el cronograma per evitar setmanes molt carregades de feina i unes altres lliures.

S'ha canviat de semestre l'assignatura de dret processal I per estudiar-la abans de teoria de la prova i, per tant, amb un aprofundiment més gran de la matèria.



**IV – IDONEÏTAT DEL SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE
LA QUALITAT (SGIQ) PER AL SEGUIMENT DE
L'ENSENYAMENT**
*IDONEIDAD DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE
CALIDAD (SGIC) PARA EL SEGUIMIENTO DE LA
ENSEÑANZA*

La Facultad de Ciencias Sociales de la Universitat Abat Oliba CEU participó en la convocatoria 2010 del programa AUDIT, en el que el diseño de su SGIC recibió por parte de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya una valoración positiva, aplicable a todas sus titulaciones oficiales. La información referente al SGIC está disponible en la página web <http://www.uao.es/es/conocenos/calidad/sistema-garantia-interna-calidad>.

Durante el curso 2012-13 se siguió con la consolidación de la implementación, ya comenzada durante los cursos 2009-10, 2010-11 y 2011-12, de los procesos previstos en el SGIC, con el objetivo de mejora continua de la calidad de las titulaciones. Se ha logrado un grado alto de implementación de la mayoría de los procesos, teniendo en cuenta que la mayoría de titulaciones adaptadas al EEES no estaban totalmente implantadas al estar en su tercer curso de vida. Durante el curso 2012-13 se han revisado y simplificado algunos procesos del SGIC, principalmente los procesos relacionados con la gestión y planificación de la movilidad y la gestión y revisión de las prácticas externas y orientación profesional, por medio de reuniones del equipo de Calidad con los responsables afectados en cada uno de ellos. Se espera que estos procesos estén totalmente asentados durante el curso 2013-14 en que la mayoría de grados acabarán de implantarse en su totalidad. Durante el curso se ha propuesto también la modificación del SGIC estableciendo como responsable de la revisión y aprobación de los IST's y del ISU al Consejo de Gobierno de la Universitat.

Por su nivel alto de implementación, un curso más volvemos a destacar tres procesos claves relacionados directamente con el seguimiento del Grado en Derecho: el proceso de revisión periódica de los programas formativos, el proceso para la planificación y desarrollo de la enseñanza y el proceso de resultados del aprendizaje. Tal y como se prevé en estos procesos, el Director del Departament de Dret i Ciències Polítiques, con la ayuda del Director de Estudios de Derecho, realizó el análisis valorativo de la enseñanza y propuso acciones de mejora de este grado, una vez que los responsables de los servicios de la Universidad, especialmente el de Informática, facilitaran los indicadores solicitados para la segunda parte del presente informe, tal y como prevé el proceso de apoyo de medición de los resultados.

Además, destacamos que durante el curso 2012-13 se ha participado en un grupo de trabajo de las universidades catalanas, coordinado por la Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, sobre la encuesta de satisfacción de los graduados/as, lo cual permitirá computar el correspondiente indicador en este grado al final del curso 2013-14.

Durante el curso 2012-13 se ha llevado acabo la implementación de la visibilidad de los indicadores que aparecen en los IST's en la web. En la Comisión Interna de Calidad, se valoró positivamente la revisión y simplificación de los



*Universitat
Abat Oliba CEU*

procesos citados anteriormente, y se mantuvo como prioridad, para los próximos cursos, seguir con la revisión, simplificación y mejora de los otros procesos del SGIC.

Por último, se indica que la gestión del proceso de elaboración de este informe de seguimiento ha sido llevada a cabo por la Dirección de la Unidad Técnica de Calidad del Vicerrectorado de Estudiantes y Calidad, el cual ha redactado en este informe la parte actual sobre la idoneidad del SGIC para el seguimiento de la enseñanza. La revisión y aprobación de este informe ha correspondido al Consejo de Gobierno de la Universidad.