



*Universitat
Abat Oliba CEU*

GRAU EN EDUCACIÓ INFANTIL
GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

INFORME DE SEGUIMENT DEL CURS 2011-2012
INFORME DE SEGUIMIENTO DEL CURSO 2011-2012

Departament d'Humanitats i Ciències de l'Educació

Barcelona, juny 2013





*Universitat
Abat Oliba CEU*



PRESENTACIÓ DE LA TITULACIÓ
PRESENTACIÓN DE LA TITULACIÓN

DADES GENERALS <i>DATOS GENERALES</i>	Verificació favorable ANECA <i>Verificación favorable ANECA</i>	23/12/2009
	Aprovació implantació CIC <i>Aprobación implantación CIC</i>	27/01/2010
	Primer curs d'implantació <i>Primer curso de implantación</i>	2010-2011
	Publicació BOE <i>Publicación BOE</i>	
	Codi RUCT <i>Código RUCT</i>	2501424

**I – INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE EL DESENVOLUPAMENT
OPERATIU DE L'ENSENYAMENT**
**INFORMACIÓN PÚBLICA SOBRE EL DESARROLLO
OPERATIVO DE LA ENSEÑANZA**

Lloc d'informació pública de la normativa <i>Lugar de información pública de la normativa</i>	http://campus.uao.es Àrea de arxius / IST (Part I) (acceso restringido a miembros de la comunidad universitaria y Agencia de Calidad: usuario = aqu ; contraseña = spQmvQ4c)	
DIMENSIONS <i>DIMENSIONES</i>	CONTINGUTS <i>CONTENIDOS</i>	2011-2012
ACCÉS ALS ESTUDIS <i>ACCESO A LOS ESTUDIOS</i>	Objectius de la titulació <i>Objetivos de la titulación</i>	http://www.uao.es/es/estudios/grados/educacion-infantil
	Perfil d'ingrés <i>Perfil de ingreso</i>	http://www.uao.es/es/estudios/grados/educacion-infantil
	Perfil de sortida <i>Perfil de salida</i>	http://www.uao.es/es/estudios/grados/educacion-infantil INFORMACIÓN RELACIONADA Competencias del Grado
	Nombre de places ofertes <i>Número de plazas ofertadas</i>	http://www.uao.es/es/estudios/grados/educacion-infantil/admision-y-matricula
	Via d'accés <i>Vía de acceso</i>	http://www.uao.es/es/estudios/grados/educacion-infantil/admision-y-matricula
	Informació sobre preinscripció i admissió <i>Información sobre preinscripción y admisión</i>	http://www.uao.es/es/estudios/grados/educacion-infantil/admision-y-matricula PROCESO ADMISIÓN Información General



	Normativa de trasllats <i>Normativa de traslados</i>	http://campus.uao.es Àrea de arxius / IST (Part I) / 101-Normativa_acadèmica, Article 4
MATRÍCULA <i>MATRÍCULA</i>	Període i procediment de matriculació <i>Período y procedimiento de matriculación</i>	http://www.uao.es/es/estudios/grados/educacion-infantil/admision-y-matricula PROCESO ADMISIÓN Información General
	Sessions d'acollida i de tutorització <i>Sesiones de acogida y de tutorización</i>	http://www.uao.es/es/estudios/grados/educacion-infantil INFORMACIÓN RELACIONADA Sesiones de acogida
PLA D'ESTUDIS <i>PLAN DE ESTUDIOS</i>	Denominació dels estudis <i>Denominación de los estudios</i>	http://www.uao.es/es/estudios/grados/educacion-infantil
	Títol en superar els estudis de grau <i>Título al superar los estudios de grado</i>	http://www.uao.es/es/estudios/grados/educacion-infantil/salidas-profesionales-y-practicum
	Durada mínima dels estudis i crèdits ECTS <i>Duración mínima de los estudios y créditos ECTS</i>	http://www.uao.es/es/estudios/grados/educacion-infantil/plan-de-estudios
	Estructura del pla d'estudis <i>Estructura del plan de estudios</i>	http://www.uao.es/es/estudios/grados/educacion-infantil/plan-de-estudios
PLANIFICACIÓ OPERATIVA DEL CURS <i>PLANIFICACIÓN OPERATIVA DEL CURSO</i>	Calendari acadèmic <i>Calendario académico</i>	http://www.uao.es/es/estudios/grados/educacion-infantil INFORMACIÓN RELACIONADA Calendario Académico
	Guia docent <i>Guía docente</i>	http://www.uao.es/es/estudios/grados/educacion-infantil/plan-de-estudios
	Recursos d'aprenentatge <i>Recursos de aprendizaje</i>	http://www.uao.es/es/vida-universitaria Campus Net, ..., http://www.uao.es/es/servicios/biblioteca , http://www.uao.es/es/servicios/idiomas , http://www.uao.es/es/servicios/otros-servicios/
	Pla d'acció tutorial <i>Plan de acción tutorial</i>	http://www.uao.es/es/estudios/grados/educacion-infantil INFORMACIÓN RELACIONADA Acción Tutorial, http://campus.uao.es Àrea de arxius / IST (Part I) / Directrices sobre Tutorías en los Estudios del Grado
PROFESSORAT <i>PROFESORADO</i>	Professors de la titulació <i>Profesores de la titulación</i>	http://www.uao.es/es/estudios/grados/educacion-infantil/responsables-docentes
	Perfil acadèmic <i>Perfil académico</i>	http://www.uao.es/es/estudios/grados/educacion-infantil/responsables-docentes
	Informació de contacte <i>Información de contacto</i>	http://www.uao.es/es/estudios/grados/educacion-infantil/responsables-docentes
PRÀCTIQUES EXTERNES	Objectius <i>Objetivos</i>	http://www.uao.es/es/estudios/grados/educacion-infantil/salidas-profesionales-y-practicum



PRÁCTICAS EXTERNAS	Normativa general <i>Normativa general</i>	http://campus.uao.es Área de archivos / IST (Part I) / 101-Normativa_acadèmica, Títol segon
	Obligatorietat / optativitat <i>Obligatoriedad / optatividad</i>	http://www.uao.es/es/estudios/grados/educacion-infantil/salidas-profesionales-y-practicum
	Assignatures associades <i>Asignaturas asociadas</i>	http://www.uao.es/es/estudios/grados/educacion-infantil/plan-de-estudios
	Centres on es poden fer <i>Centros donde se pueden hacer</i>	http://www.uao.es/es/estudios/grados/educacion-infantil/salidas-profesionales-y-practicum (enlace) Relación de empresas en las que se ha realizado el practicum.
PROGRAMES DE MOBILITAT PROGRAMAS DE MOVILIDAD	Objectius <i>Objetivos</i>	http://www.uao.es/es/estudios/grados/educacion-infantil/movilidad-internacional (enlace) Servicio de Relaciones Internacionales.
	Normativa general <i>Normativa general</i>	http://www.uao.es/es/estudios/grados/educacion-infantil/movilidad-internacional (enlace) Normativa de movilidad
	Centres conveniats <i>Centros conveniados</i>	http://www.uao.es/es/estudios/grados/educacion-infantil/movilidad-internacional
TREBALL FINAL GRAU TRABAJO FINAL GRADO	Normativa i marc general <i>Normativa i marco general</i>	http://www.uao.es/es/estudios/grados/educacion-infantil/plan-de-estudios , http://campus.uao.es Área de archivos / IST (Part I) / Normativa de planificación y desarrollo del Trabajo de Fin de Grado.pdf

II – INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE ELS INDICADORS DE L'ENSENYAMENT
INFORMACIÓN PÚBLICA SOBRE LOS INDICADORES DE LA ENSEÑANZA

Lloc d'informació pública dels indicadors <i>Lugar de información pública de los indicadores</i>	http://www.uao.es/es/conocenos/calidad/evaluacion-y-seguimiento INFORMACIÓN RELACIONADA Indicadores del seguimiento	
DIMENSIONS <i>DIMENSIONES</i>	INDICADORS DEL GRAU <i>INDICADORES DEL GRADO</i>	2011-2012
ACCÉS I MATRÍCULA <i>ACCESO Y MATRÍCULA</i>	Nombre de places ofertes de nou accés <i>Número de plazas ofertadas de nuevo acceso</i>	50
	Ràtio demanda de places / oferta <i>Ratio demanda de plazas / oferta</i>	39/50
	Nombre d'estudiants matriculats de nou ingrés <i>Número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso</i>	27
	Percentatge d'estudiants matriculats de nou ingrés <i>Porcentaje de estudiantes matriculados de nuevo ingreso</i>	61,4%



	Percentatge d'estudiants matriculats de nou ingrés segons via d'accés <i>Porcentaje de estudiantes matriculados de nuevo ingreso según vía de acceso</i>	PAU	77,8%
		FP	14,8%
		>25 anys años	0,0%
		Titulats universitaris <i>Titulados universitarios</i>	0,0%
		Altres OTRAS	7,4%
	Percentatge d'estudiants matriculats de nou ingrés per intervals de nota d'accés <i>Porcentaje de estudiantes matriculados de nuevo ingreso por intervalos de nota de acceso</i>	[5, 6)	52,4%
		[6, 7)	28,6%
		[7, 9)	0,0%
		[9, 10]	0,0%
		Altres Otros	19,0%
	Percentatge d'estudiants matriculats de nou ingrés per intervals de crèdits ordinaris matriculats <i>Porcentaje de estudiantes matriculados de nuevo ingreso por intervalos de créditos ordinarios matriculados</i>	(0, 15]	0,0%
		(15,30]	0,0%
		(30, 45]	0,0%
		(45, 60]	100,0%
		> 60	0,0%
CARACTERÍSTIQUES DE L'ALUMNAT <i>CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNADO</i>	Dedicació als estudis <i>Dedicación a los estudios</i>	No realitza cap treball <i>No realiza ningún trabajo</i>	93,2%
		Treballa menys de 3 mesos <i>Trabaja menos de 3 meses</i>	4,5%
		Treballa a jornada parcial <i>Trabaja a jornada parcial</i>	2,3%
		Treballa a jornada completa <i>Trabaja a jornada completa</i>	0,0%
	Nivell d'estudis dels pares <i>Nivel de estudio de los padres</i>	Sense estudis <i>Sin estudios</i>	2,6%
		Primaris <i>Primarios</i>	34,2%
		Secundaris <i>Secundarios</i>	23,7%
		Superiors <i>Superiores</i>	39,5%
	Nivell d'estudis de les mares <i>Nivel de estudio de las madres</i>	Sense estudis <i>Sin estudios</i>	2,6%
		Primaris <i>Primarios</i>	34,2%
		Secundaris <i>Secundarios</i>	31,6%
		Superiors <i>Superiores</i>	31,6%
	Percentatge d'estudiants matriculats segons comunitats autònomes de procedència <i>Porcentaje de estudiantes</i>	Aragó <i>Aragón</i>	2,6%
		Catalunya <i>Cataluña</i>	94,7%
		Comunitat Valenciana <i>Comunidad Valenciana</i>	0,0%
Illes Balears <i>Islas Baleares</i>		0,0%	



	<i>matriculados según comunidades autónomas de procedencia</i>	Altres comunitats <i>Otras comunidades</i>	0,0%
		Estranger <i>Extranjero</i>	2,6%
	Percentatge d'estudiants matriculats segons comarca de procedència <i>Porcentaje de estudiantes matriculados según comarca de procedencia</i>	Baix Llobregat / Barcelonès / Maresme / Vallès occidental / Vallès oriental / Altres <i>Otras</i>	—
PROFESSORAT <i>PROFESORADO</i>	Percentatge de docència impartida per professors doctors <i>Porcentaje de docencia impartida por profesores doctores</i>		25,0%
	Percentatge de docència impartida per professors catedràtics <i>Porcentaje de docencia impartida por profesores catedráticos</i>		0,0%
	Percentatge de docència impartida per professors agregats <i>Porcentaje de docencia impartida por profesores agregados</i>		5,0%
	Percentatge de docència impartida per professors adjunts <i>Porcentaje de docencia impartida por profesores adjuntos</i>		5,0%
	Percentatge de docència impartida per professors col·laboradors doctors <i>Porcentaje de docencia impartida por profesores colaboradores doctores</i>		15,0%
	Percentatge de docència impartida per professors col·laboradors no doctors <i>Porcentaje de docencia impartida por profesores colaboradores no doctores</i>		75,0%
MÈTODES DOCENTS <i>MÉTODOS DOCENTES</i>	Percentatge de classe magistral i grandària grup-classe <i>Porcentaje de clase magistral y tamaño grupo-clase</i>		70,0% 20,5 alumnes/classe
	Percentatge de seminari i grandària grup-classe <i>Porcentaje de seminario y tamaño grupo-clase</i>		15,0% 20,5 alumnes/classe
	Percentatge de taller i grandària grup-classe <i>Porcentaje de taller y tamaño grupo-clase</i>		10,0% 20,5 alumnes/classe
	Percentatge de pràctiques i grandària grup-classe <i>Porcentaje de prácticas y tamaño grupo-clase</i>		5,0% 20,5 alumnes/classe
	Percentatge de treball de síntesi i grandària grup-classe <i>Porcentaje de trabajo de síntesis y tamaño grupo-clase</i>		0,0%
ESPACIS <i>ESPACIOS</i>	Nombre d'hores setmanals i percentatge d'ús d'aula <i>Número horas semanales y porcentaje de uso de aula</i>		14 h/setmana 70,0%
	Nombre d'hores setmanals i percentatge d'ús d'aules-seminari		4 h/setmana



	<i>Número horas semanales y porcentaje de uso de aulas-seminario</i>	20,0%
	Nombre d'hores setmanals i percentatge d'ús d'aulas-taller	2 h/semmana
	<i>Número horas semanales y porcentaje de uso de aulas-taller</i>	10,0%
	Nombre de visites a la Biblioteca per estudiant	3,4
	<i>Número de visitas a la Biblioteca por estudiante</i>	3,4
CAMPUS VIRTUAL <i>CAMPUS VIRTUAL</i>	Nombre d'accessos	27.098
	<i>Número de accesos</i>	27.098
	Nombre de materials docents publicats	394
	<i>Número de materiales docentes publicados</i>	394
AVALUACIÓ DELS APRENTATGES <i>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</i>	Nombre de materials docents consultats	7.317
	<i>Número de materiales docentes consultados</i>	7.317
	Nombre d'intervencions a fòrums	3.516
	<i>Número de intervenciones en foros</i>	3.516
AVALUACIÓ DELS APRENTATGES <i>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</i>	Percentatge d'avaluació continua	50,0%
	<i>Porcentaje de evaluación continua</i>	50,0%
	Percentatge d'examen final	50,0%
	<i>Porcentaje de examen final</i>	50,0%
	Percentatge a l'avaluació continua d'exàmens escrits	60,0%
	<i>Porcentaje en la evaluación continua de exámenes escritos</i>	60,0%
	Percentatge a l'avaluació continua de treballs	20,0%
<i>Porcentaje en la evaluación continua de trabajos</i>	20,0%	
PRÀCTIQUES EXTERNES I MOBILITAT <i>PRÁCTICAS EXTERNAS Y MOVILIDAD</i>	Percentatge a l'avaluació continua de casos pràctics	20,0%
	<i>Porcentaje en la evaluación continua de casos prácticos</i>	20,0%
	Percentatge a l'avaluació continua de seguiment tutorial	0,0%
	<i>Porcentaje en la evaluación continua de seguimiento tutorial</i>	0,0%
	Percentatge d'altres formes d'avaluació continua	0,0%
	<i>Porcentaje de otras formas de evaluación continua</i>	0,0%
	PRÀCTIQUES EXTERNES I MOBILITAT <i>PRÁCTICAS EXTERNAS Y MOVILIDAD</i>	Nombre d'estudiants que han completat satisfactòriament les pràctiques externes voluntàries
<i>Número de estudiantes que han completado satisfactoriamente las prácticas externas voluntarias</i>		—
Nombre d'estudiants que han superat les pràctiques externes obligatòries		—
PRÀCTIQUES EXTERNES I MOBILITAT <i>PRÁCTICAS EXTERNAS Y MOVILIDAD</i>	<i>Número de estudiantes que han superado las prácticas externas obligatorias</i>	—
	Percentatge d'estudiants que han superat les pràctiques externes obligatòries en ... t (cohort 2008-09)	—
	<i>Porcentaje de estudiantes que han superado las prácticas externas obligatorias en ... t (cohorte 2008-09)</i>	—



	<p>Percentatge d'estudiants que realitzen les pràctiques externes a la universitat</p> <p><i>Porcentaje de estudiantes que realizan las prácticas externas en la universidad</i></p>	—
	<p>Percentatge d'estudiants que realitzen les pràctiques externes fora de la universitat</p> <p><i>Porcentaje de estudiantes que realizan las prácticas externas fuera de la universidad</i></p>	—
	<p>Nombre d'estudiants propis que participen en programes de mobilitat (marxen)</p> <p><i>Número de estudiantes propios que participan en programas de movilidad (marchan)</i></p>	—
	<p>Percentatge d'estudiants propis que participen en programes de mobilitat (marxen)</p> <p><i>Porcentaje de estudiantes propios que participan en programas de movilidad (marchan)</i></p>	—
	<p>Percentatge, en relació amb les places de conveni signat, d'estudiants externs que participen en programes de mobilitat (vénen)</p> <p><i>Porcentaje, en relación con las plazas de convenio firmado, de estudiantes externos que participan en programas de movilidad (vienen)</i></p>	—
<p>ACTIVITATS D'ORIENTACIÓ</p> <p><i>ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN</i></p>	<p>Activitats d'orientació per a la professió</p> <p><i>Actividades de orientación para la profesión</i></p>	—
	<p>Activitats d'orientació per a la inserció laboral</p> <p><i>Actividades de orientación para la inserción laboral</i></p>	—
<p>SATISFACCIÓ</p> <p><i>SATISFACCIÓN</i></p>	<p>Satisfacció dels estudiants amb la docència (escala: 1 mínim – 10 màxim)</p> <p><i>Satisfacción de los estudiantes con docencia (escala: 1 mínimo – 10 máximo)</i></p>	8,26
	<p>Satisfacció dels estudiants amb el programa formatiu (escala: 1 mínim – 10 màxim)</p> <p><i>Satisfacción de los estudiantes con el programa formativo (escala: 1 mínimo – 10 máximo)</i></p>	—
	<p>Satisfacció dels titulats amb la formació rebuda (escala: 1 mínim – 10 màxim)</p> <p><i>Satisfacción de los titulados con la formación recibida (escala: 1 mínimo – 10 máximo)</i></p>	—
	<p>Satisfacció del professorat amb el programa formatiu (escala: 1 mínim – 10 màxim)</p> <p><i>Satisfacción del profesorado con el programa formativo (escala: 1 mínimo – 10 máximo)</i></p>	8,10



	Taxa d'intenció de repetir estudis (EIL) <i>Tasa de intención de repetir estudios (EIL)</i>	—	
	Nombre de suggeriments <i>Número de sugerencias</i>	3	
	Nombre de reclamacions <i>Número de reclamaciones</i>	2	
	Nombre de felicitacions <i>Número de felicitaciones</i>	1	
RESULTATS ACADÈMICS <i>RESULTADOS ACADÉMICOS</i>	Taxa de rendiment a primer curs <i>Tasa de rendimiento en primer curso</i>	89,6%	
	Taxa de rendiment <i>Tasa de rendimiento</i>	92,5%	
	Taxa d'abandonament a primer curs (cohorte 2009-10) <i>Tasa de abandono en primer curso (cohorte 2009-10)</i>	—	
	Taxa d'abandonament per cohort <i>Tasa de abandono por cohorte</i>	2008-09	—
		2007-08	—
		2006-07	—
		2005-06	—
		2004-05	—
	Taxa de graduació en ... t i t+1 (cohorte 2007-08) <i>Tasa de graduación en ... t i t+1 (cohorte 2007-08)</i>	—	
	Taxa d'eficiència <i>Tasa de eficiencia</i>	—	
Durada mitjana dels estudis per cohort <i>Duración media de los estudios por cohorte</i>	2007-08	—	
	2006-07	—	
	2005-06	—	
	2004-05	—	
RESULTATS PERSONALS <i>RESULTADOS PERSONALES</i>	Nombre de treballs de final de grau realitzats <i>Número de trabajos de final de grado realizados</i>	—	
	Autovaloracions de l'assoliment de competències transversals (escala: 1 mínim – 10 màxim) <i>Autovaloración de la consecución de competencias transversales (escala: 1 mínimo – 10 máximo)</i>	—	
INSERCIÓ LABORAL <i>INSERCIÓN LABORAL</i>	Taxa d'ocupació (EIL) <i>Tasa de ocupación (EIL)</i>	—	
	Taxa d'adequació de la feina als estudis (EIL) <i>Tasa de adecuación del trabajo a los estudios (EIL)</i>	—	



**III – ANÀLISI VALORATIVA DE L'ENSENYAMENT I ACCIONS
DE MILLORA**
**ANÁLISIS VALORATIVO DE LA ENSEÑANZA Y ACCIONES DE
MEJORA**

1. ANÀLISI VALORATIVA SOBRE EL DESENVOLUPAMENT I LA QUALITAT DEL PROGRAMA FORMATIU
ANÁLISIS VALORATIVO SOBRE EL DESARROLLO Y LA CALIDAD DEL PROGRAMA FORMATIVO

El Grado en Educación Infantil de la Universitat Abat Oliba CEU ha continuado durante el curso 2011-2012 su implementación, llegando al despliegue completo de 2º. De este modo los análisis sobre el desarrollo del grado tienen unas limitaciones importantes puesto que sólo se puede comparar el curso 2011-2012 con el curso 2010-2011. Especialmente hay que tener en cuenta que el total de alumnos de nuevo ingreso son más del 60% del total de alumnos matriculados en esta titulación para el curso 2011-2012. De esta manera se ha logrado parcialmente el objetivo de acercar el número de matriculados a la oferta existente. La tasa de permanencia se ha mantenido cerca del 90%.

La experiencia del curso 2010-2011 consistente en que los alumnos recibieran parte de la docencia en los colegios de la Fundació Abat Oliba (Colegio Loreto en el distrito de Sarrià-Sant Gervasi y Colegio Cardenal Spínola en el distrito de Horta-Guinardó) ha sido modificada durante el curso 2011-2012 de tal modo que tal presencia no quedara establecida un día fijo a la semana sino que la coordinación entre colegios y universidad ha permitido planificar acciones puntuales de colaboración y participación en el marco de diversas asignaturas y sin que se confundiera en ningún caso con las actividades propias del Practicum I y Practicum II que la memoria del grado prevé exclusivamente para 3º y 4º (es decir, a partir del curso 2012-2013).

En cuanto al uso de las nuevas tecnologías, las estadísticas muestran un aumento muy significativo del uso del Campus virtual en sus diferentes facetas, Tal aumento va más allá del que se podría esperar por el aumento del número total de alumnos. Cabe destacar, en este sentido, el aumento espectacular desde los 8.741 accesos al Campus en 2010-2011 a los 27.098 en 2011-2012 así como el incremento del número de consultas que se ha multiplicado por 2,5, pasando de 2.860 a 7.317. En cuanto a los materiales docentes, el total ha pasado de 127 a 394. La actividad participativa de los alumnos mediante mensajes en los diversos fóruns del Campus virtual también ha manifestado un notable incremento con un paso de 1.534 intervenciones a las 3.516 del curso 2011-2012.

La metodología docente ha podido mejorar gracias a la habilitación de nuevos espacios, como el aula 010, donde los alumnos pueden utilizar material de papelería (cartulinas, etc) y guardar los productos elaborados en las partes más prácticas de algunas asignaturas. En tal aula han podido fácilmente -por la distribución del mobiliario- realizar actividades en grupo que exijan espacio para manejar carteles, trabajos manuales diversos, etc.

La tasa de satisfacción con la docencia, según las encuestas al alumnado, se ha mantenido en un notable alto, pasando del 8,15 al 8,26.



Se ha fortalecido el trabajo en equipo de los docentes, especialmente mediante el trabajo por áreas.

2. PROPOSTES DE MILLORA QUE NO CAL A LA INFORMACIÓ PÚBLICA DE LA TITULACIÓ
PROPUESTAS DE MEJORA QUE NO SE REQUIEREN EN LA INFORMACIÓN PÚBLICA DE LA TITULACIÓN

-Conseguir que entre los alumnos de nuevo ingreso se incluya por lo menos un 10% de alumnos con notas de selectividad por encima del 7.

-Mejorar la presentación de los materiales en la Intranet. Debido al aumento notable de la cantidad de dichos materiales, es preciso asegurarse de que la presentación de los mismos sea la idónea para que el alumno obtenga el provecho debido de tales materiales.

-Incluir en un plan estratégico de desarrollo del profesorado a los profesores de esta titulación para ir aumentando paulatinamente el porcentaje de doctores y la categoría profesional de los docentes. Para ello debe estudiarse la posibilidad de una nueva ordenación de los Departamentos.

-Organizar un seminario quincenal para profesores dedicado a cuestiones didácticas en que participen la mayor parte de los docentes de esta titulación, especialmente aquellos del área de Pedagogía general y del área de Pedagogías específicas.

3. PROPOSTES DE MODIFICACIÓ NO SUBSTANCIAL QUE S'INCORPORARAN A LA INFORMACIÓ PÚBLICA DE LA TITULACIÓ
PROPUESTAS DE MODIFICACIÓN NO SUSTANCIAL QUE SE INCORPORARÁN EN LA INFORMACIÓN PÚBLICA DE LA TITULACIÓN

-Completar la información curricular del personal docente vinculado a esta titulación

4. PROPOSTES DE MODIFICACIÓ SUBSTANCIAL DEL TÍTOL QUE S'HAN DE SOTMETRE A AVALUACIÓ ABANS DE SER APLICADES
PROPUESTAS DE MODIFICACIÓN SUSTANCIAL DEL TÍTULO QUE DEBEN SER SOMETIDAS A EVALUACIÓN ANTES DE SER APLICADAS

Ninguna.



**IV – IDONEÏTAT DEL SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE
LA QUALITAT (SGIQ) PER AL SEGUIMENT DE
L'ENSENYAMENT**
*IDONEIDAD DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE
CALIDAD (SGIC) PARA EL SEGUIMIENTO DE LA
ENSEÑANZA*

La Facultad de Ciencias Sociales de la Universitat Abat Oliba CEU participó en la convocatoria 2010 del programa AUDIT, recibiendo por parte de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya una valoración positiva el diseño de su SGIC, aplicable a todas sus titulaciones oficiales. La información referente al SGIC está disponible en la página web <http://www.uao.es/es/conocenos/calidad/sistema-garantia-interna-calidad>.

Durante el curso 2011-12 se siguió con la consolidación de la implementación, ya comenzada durante los cursos 2009-10 y 2010-11, de los procesos previstos en el SGIC, con el objetivo de mejora continua de la calidad de las titulaciones. No se llegó a alcanzar la implementación total de todos los procesos, pero se logró un grado notable de implementación, sobre todo teniendo en cuenta que la mayoría de titulaciones adaptadas al EEES estaban sólo en su segundo curso de implantación y que el diseño se hallaba en su tercer año de puesta en práctica.

Por su nivel alto de implementación, volvemos a destacar este curso tres procesos claves relacionados directamente con el seguimiento del Grado en Educación Infantil: el proceso de revisión periódica de los programas formativos, el proceso para la planificación y desarrollo de la enseñanza y el proceso de resultados del aprendizaje. Tal y como se prevé en estos procesos, el Director del Departament d'Humanitats i Ciències de l'Educació, como responsable de la elaboración del presente informe, realizó el análisis valorativo de la enseñanza y propuso acciones de mejora de este grado, una vez que la Directora de Estudios de Educación Infantil elaboró el informe de desarrollo de la actividad docente y resultados de aprendizaje y que los responsables de los servicios de la Universidad, especialmente el de Informática, facilitaran los indicadores solicitados para la segunda parte del presente informe, tal y como prevé el proceso de apoyo de medición de los resultados.

Además, destacamos que durante el curso 2011-12 se midió por primera vez, por medio de una encuesta, la satisfacción del profesorado de este grado con el programa formativo. Durante el curso se informó de ello a la Comisión Interna de Calidad y se incluyó el correspondiente indicador en este informe. Sin embargo, también se señala que todavía no se alcanzó un despliegue satisfactorio de procesos de apoyo relacionados con la satisfacción de los egresados; se constata la necesidad de participar durante el curso siguiente 2012-13 en un grupo de trabajo de las universidades catalanas, coordinado por la Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, sobre la encuesta de satisfacción de los graduados/as.

Durante el curso 2011-12 se diseñó, en colaboración con el Servicio de Estudiantes y el de Informática, un buzón *online* para recoger las sugerencias, reclamaciones y felicitaciones, y mejorar en la gestión del correspondiente proceso de apoyo. Su implantación se hará durante los próximos cursos en función de la lista de prioridades del



Servicio de Informática.

En la Comisión Interna de Calidad también se valoró positivamente el hacer visible los indicadores de la segunda parte del informe a todos los grupos de interés. En este sentido el Vicerrector de Investigación y Calidad tomó como prioridad para el curso 2012-13 implementar la visibilidad de estos indicadores en la web. En esta Comisión se valoró positivamente, en general, la adecuación de los procesos del SGIC para llevar a cabo el seguimiento de este grado. Se constató también la complejidad de alguno de ellos y el volumen elevado de indicadores. Por este motivo el Vicerrector de Investigación y Calidad tomó como prioridad para los próximos cursos hacer una revisión y simplificación de los procesos SGIC, por medio de reuniones con los responsables afectados en cada uno de ellos. De esta manera, se pretende aprovechar las sinergias y lograr un mayor grado de implementación y optimización del SGIC.

Por último, se indica que la gestión del proceso de elaboración de este informe de seguimiento ha sido llevada a cabo por la Dirección de la Unidad Técnica de Calidad del Vicerrectorado de Investigación y Calidad, el cual ha redactado en este informe la parte actual sobre la idoneidad del SGIC para el seguimiento de la enseñanza. No contemplándose en el SGIC actual un responsable último de revisión y aprobación del informe, se va a proponer la modificación del mismo estableciendo que dicho responsable sea el Consejo de Gobierno.